

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ЧУДО «Инглиш Плэнит»
Панкова Н.В.

202 1

Положение о режиме занятий обучающихся
Частного учреждения дополнительного образования «Инглиш Плэнит».

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет режим занятий обучающихся и регламентирует сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, учебного дня, периодичность и продолжительность учебных занятий обучающихся, а также отдельные вопросы организации образовательного процесса.

1.2 Нормативно-правовой базой разработки настоящего Положения являются следующие документы: Конвенция ООН о правах ребёнка, Декларация прав ребенка; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав Центра.

1.3 Образовательный процесс направлен на реализацию дополнительных общеобразовательных программ и оказание образовательных услуг, способствующих реализации интересов обучающихся, развитию у них общих, творческих, умственных способностей.

1.4 Образовательная организация организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

1.5 Занятия проводятся в группах, минигруппах (2 – 6 обучающихся) и индивидуально.

1.6 В образовательную организацию на обучение принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Некоторые программы предусматривают обучение взрослых без ограничения по возрасту. Порядок приема обучающихся на все формы и программы обучения определяет Положение о порядке приёма и отчисления обучающихся.

1.7 Учебный процесс ведется по многоуровневой, многоступенчатой системе, предусматривающей возможность вхождения в него на любом возрастном этапе. Количество программ обучения, интенсивность и форму занятий, сроки обучения, расписание занятий родители и обучающийся выбирают самостоятельно в рамках предлагаемых способов реализации учебных программ.

1.8 В образовательной организации определены следующие возрастные уровни:

- младший школьный – от 6 до 11 лет;
- средний школьный – от 11 до 15 лет;

старший школьный	–	от 15 до 18 лет;
взрослый	–	с 18 лет и старше.

1.9 С учетом специфики деятельности, направленной на реализацию комплексного подхода по развитию умственной одаренности, возрастные границы обучающихся определяются условно.

1.10 Сроки обучения определяются конкретными дополнительными образовательными программами и календарно-тематическими планированиями, которые разрабатываются методическими объединениями, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором Центра.

1.11 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим положением.

II. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

III. Режим занятий обучающихся

3.1 Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Календарный год состоит из двух учебных периодов: учебный год (сентябрь – май) – 36 недель, летний интенсив (июнь – август) – 12 недель.

3.2 Даты начала и окончания учебных периодов, каникулы и не учебные дни определяются ежегодно учебным планом, который разрабатывается директором.

3.3 Режим занятий обучающихся определяется расписаниям занятий, которые составляются для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

3.4 Расписание занятий на учебный период составляется директором. При записи в группу и оформлении договора, заказчик получает бланк расписания занятий, в котором указаны: дата начала занятий, программа, литера курса, дни занятий, время и место проведения занятий.

3.5 Все расписания занятий размещаются на информационном стенде образовательной организации.

3.6 Изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора.

3.7 Учебные программы реализуются через очную форму обучения. В образовательной организации предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

3.8 Очная форма обучения предусматривает учебные занятия по утвержденному расписанию. В зависимости от учебной программы, уровня и курса обучения учебная нагрузка варьируется от 2 до 6 уроков в неделю, общий объем часов за учебный период от 12 до 76 уроков.

3.9 Занятия проводятся в течение всей недели. Обучающиеся посещают образовательной организации один – два раза в неделю, в период учебного года. Обучающиеся посещают образовательную организацию каждый день, выходной – суббота и (или) воскресенье, в период проведения интенсивов.

3.10 При реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий образовательной организацией определяются самостоятельно в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.11 Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

3.12 Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в образовательной организации является учебное занятие.

3.13 Учебное занятие состоит из 1 – 4 уроков. Продолжительность одного урока составляет 40 минут. Перемены между уроками – 10 минут, большая перемена не менее 30 минут.

3.14 Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями – после 30 минут работы проводится 10 минутный перерыв.

3.15 Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 – 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

3.16 Организация занятий с детьми дошкольного возраста планируется с учётом требований к длительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 6 – 7 лет – не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.17 Для профилактики утомления детей во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные, музыкальные паузы.

3.18 Обучающиеся должны приходить в Центр не позднее, чем за 5 минут до начала учебных занятий.

3.19 Изменение режима работы Центра определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

IV. Ведение документации

4.1. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале.