

Утверждаю:



Директор НОЧУ ДООД «Инглиш Плэнит»

Панкова Н.В.

От 15 марта 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к проведению аттестации обучающихся. Положение, также, повышает ответственность каждого преподавателя за результат труда и за степень усвоения образовательных программ.

1.4. Целями текущей и промежуточной аттестации учащихся являются:

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика;
- установление фактического уровня подготовки, выявление как качества выполненных работ, так и развитие способностей, умение практически использовать полученные знания;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

1.5. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущей и промежуточной аттестации.

2. Формы аттестации

2.1. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучаемого,

2.2. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости обучающихся,
- промежуточная аттестация обучающихся,
- итоговая аттестация обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся общие оценки.

2.2.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации являются:

- Зачеты.
- Контрольные работы

2.2.3. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех групп учреждения.

2.2.4 Итоговая аттестация (контрольная работа) определяет уровень и качество освоения образовательной программы.

2.3. Просмотр учебных работ

2.3.1. Просмотр является одним из составляющих общую оценку промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

2.3.2. Просмотр проходит в присутствии всех преподавателей учреждения.

2.3.3. На просмотре оцениваются учебные работы по предметам образовательных программ всех ступеней обучения в учреждении.

2.3.4. Преподаватели выставляют оценку по пяти бальной системе голосованием.

2.3.5. Отдельные работы после просмотра остаются в фонде учреждения для формирования архива работ.

2.3.6. Обязанности учащегося

- предоставить к просмотру все учебные и творческие работы, выполненные в течение учебного процесса по образовательной программе.

2.3.7. Обязанности преподавателя

Присутствовать на просмотрах работ обучающихся.

3. Порядок проведения текущей аттестации.

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Текущий контроль происходит в форме выставления поурочных оценок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого преподавателем.

3.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся учреждения осуществляется по 5-бальной системе («отлично» – 5, «хорошо» -4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2, 1-выставляется, если сдана работа, где не выполнено ни одно задание).

3.1.3. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу без уважительной причины производится самостоятельно или за дополнительную плату.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся.

3.2.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех групп учреждения.

3.2.2. Промежуточная аттестация в форме просмотра.

3.2.3. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются.

3.2.4. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в журнале, как правило, к следующему уроку.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация проводится на основании текущих оценок, а также просмотра работ со следующей периодичностью:

- раз в конце каждого месяца.

4.2. Промежуточный контроль осуществляется по 5 - бальной системе

(«отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» -2, 1-выставляется, если сдана работа, где не выполнено ни одно задание).

4.3. Если обучающийся пропустил по предмету более половины учебного времени при отсутствии минимального количества оценок, необходимых для аттестации (п.3.2), он не аттестовывается за полугодие. В журнале в соответствующей графе выставляется пометка «н/а». Не аттестация означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

4.4. Обучающийся, освоивший в полном объеме образовательную программу учебного года по результатам промежуточной аттестации и по решению Педагогического совета, переводится в следующую группу, о чем делается соответствующая запись в журнале.

4.5. Если задолженность не ликвидирована, то данный обучающийся отчисляется (по заявлению родителей) из учреждения приказом директора.

5. Критерии и нормы оценочной деятельности.

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-и бальной системе оценок («отлично» – 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2, 1- выставляется, если сдана работа, где не выполнено ни одно задание) для всех установлены общие дидактические критерии.

Оценка «отлично» - 5 ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главное в изученном материале, на основании законов, правил и примеров обобщать, делать выводы;
- устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала.

Оценка «хорошо» - 4 ставится в случае:

- знания изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы;
- устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил.

Оценка «удовлетворительно» - 3 ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения;
- наличия грубых ошибок, либо несколько негрубых ошибок;
- незначительного несоблюдения основных правил.

Оценка «неудовлетворительно» - 2 ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на вопросы;

- наличия грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Оценка -1 ставится в случае:

- если сдана работа, где не выполнено ни одно задание

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание основных понятий, законов, правил;
- неумение применять знания на практике;
- небрежное отношение к своей работе.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- небольшая неточность;
- незначительные ошибки при построении;
- непоследовательное ведение работы.

Недочетами являются:

- недостаточное владение акцентом;

6. Годовая аттестация учащихся переводных классов

6.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

6.2. Годовая аттестация включает в себя:

Контрольную работу

6.3. В случае отъезда обучающегося за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по согласованию с преподавателями.

6.4. Итоги аттестации учащихся проставляются в журнале.

6.5. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета учреждения о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации, в письменном виде под роспись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающегося.

6.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по учреждению создается комиссия из двух человек, которая в форме контрольных работ или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

6.7. Итоговая оценка по учебному предмету, выставляется преподавателем на основе отметок за учебный период и отметки по результатам годовой аттестации.

7. Перевод обучающихся

7.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением совета учреждения переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся выносит педагогический совет.

7.2. Обучающиеся имеющие по итогам учебного года 2 и более неудовлетворительные отметки, по предметам, советом учреждения по письменному согласию родителей (лиц, их заменяющих) могут быть оставлены на повторный курс обучения (по заявлению родителей).