

Частное учреждение дополнительного образования «Инглиш Плэнит»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ДО «Инглиш Плэнит»

Панкова Н.В.

«5» августа 2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

частного учреждения дополнительного образования «Инглиш Плэнит»

на период 2021-2022 гг.

Для подростков от 13 лет уровень Upper-Intermediate.

Ставрополь 2021

Составитель Панкова Н.В. количество страниц 38

Образовательная программа обсуждена на педагогическом совете

Протокол № 1 от 20 августа 2021г.

Директор Панкова Панкова Н.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс английского языка для подростков уровня Upper-Intermediate направлен на развитие всех основных языковых навыков обучающихся для преодоления языкового барьера. Занятия охватывают все аспекты языка: чтение, устную речь, восприятие на слух, письмо, словарный запас, грамматику и произношение. Основной акцент в учебной программе делается на развитии разговорной речи и расширении словарного запаса.

Занятия в соответствии с такой методикой обучения английскому языку проводятся в небольших группах, оптимальное количество человек составляет 6-8 человек. Это количество обучающихся считается оптимальным для достижения главной цели обучения — умения свободно излагать свои мысли на иностранном языке. При таком количественном составе класса преподаватель имеет возможность объединять обучающихся в небольшие подгруппы или пары, давая им коллективные задания. Кроме того, совместное обучение обучающихся расширяет их словарный запас вследствие постоянного обмена лексикой и восприятия новых идиом из уст не только учителя, но и своих одноклассников.

Продолжительность курса английского уровня Upper-Intermediate — 76 академических часа (1 ак. ч. = 45 минут).

Курс рассчитан на посещение обучающимся занятий 2 раза в неделю = 9 месяцев.

Обучающиеся данного курса относятся к подростковому возрасту, когда происходит коренная перестройка сложившихся психологических структур, возникает стремление к взрослости, развитие самооценки в результате постоянного сравнения себя с другими. Продолжают закладываться основы сознательного поведения и овладение нормами общения в различных ситуациях; вырисовывается общая направленность формирования нравственных и социальных установок.

Актуальность программы основывается на психологической потребности учащихся этого возраста в общении. Учебная деятельность, сохраняя свою актуальность в системе образования, в психологическом отношении уже не играет решающей роли в развитии их личности. Ведущей для психологического развития оказывается общественно-полезная деятельность, включающая такие ее виды, организационно общественная, художественная и спортивная.

В этом возрасте возникают благоприятные условия для формирования таких приемов и форм работы, которые бы удовлетворяли потребности школьников в общении со сверстниками и взрослыми и потребность в самоутверждении, помогали усваивать правила и нормы вербального и невербального поведения и формировали у учащихся самооценку.

Этому могут способствовать ролевые игры, проблемные ситуации, тестовые задания на само- и взаимоконтроль, задания с оценкой действия героев, совместные проекты.

Цель программы:

Развитие у обучающихся способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур.

Задачи программы:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга), на основе взаимосвязного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;

- социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и США, знакомства с социокультурным портретом Канады, Новой Зеландии, Австралии и Шотландии и интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой

культуры, историко-культуроведческого и художественно-эстетического развития при чтении художественных текстов;

- развития билингвистических способностей обучающихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпритации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;

- стимулирования интереса обучающихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучения стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами иностранного языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Воспитание обучающихся осуществляется через систему личностных отношений к постигаемой культуре и процесс овладения этой культурой (система моральных ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру, положительное отношение к иностранному языку, к другой культуре и т.д.) Образование средствами иностранного языка предполагает: сопоставление изучаемого иностранного языка с родным, знание о культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка. Развитие обучающихся осуществляется в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности (механизм языковой догадки; перенос знаний и навыков на новую ситуацию; языковые, интеллектуальные и познавательные способности).

Основные сферы общения по данному курсу: идентификация личности, юмор, стиль, красота, новые рубежи, тело человека, путешествия, общемировые проблемы, общество, конфликт.

Роль курса – установление межпредметных связей.

В результате реализации программы обучающиеся должны уметь:

Устная речь:

- понимать иноязычную дидактическую речь учителя, дидактические инструкции в учебной литературе на английском языке и быть способным к участию в учебном иноязычном общении;

- восстановить коммуникативно-речевые пустоты в иноязычном тексте;

- уметь коммуникативно приемлемо и грамматически правильно дополнить незаконченные речевые произведения;

- проиграть ситуацию общения, на основе прогнозирования речевых вербальных и невербальных стандартов поведения в ней;

- выразить свое отношение;

- доказать, прокомментировать свою точку зрения.

Аудирование:

- понимать полностью учебные и аутентичные диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой тематики;

- понимать общий смысл аудиотекстов;

- уметь правильно озвучивать учебные монологические и диалогические тексты (с аудио и без нее);

Чтение:

- понимать полностью учебные и аутентичные диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой тематики учебного общения и быть способным к их коммуникативному проигрыванию и драматизации;

- заполнить коммуникативно-речевые пропуски в незаконченной открытке, письме на основе прочитанного;

- понять инструкцию к товарам повседневного употребления и правильно их использовать;

- уметь коммуникативно приемлемо прочитать заданную речевую ситуацию;

- прочитать текст с разной глубиной понимания.

Письмо:

- заполнить аутентичные бланки-заказы, заявления и другие формуляры, используемые в практике англоязычного общения носителей языка;

- писать поздравительные открытки, письма;

- писать новые слова по звуковым моделям;

- писать диктант;

- тематические слова по памяти;

- уметь делать заметки.

По окончании курса учащиеся научатся:

Вести беседы или строить монологические сообщения на такие темы, как кино, дом, музыка, болезни, приметы и др. ; описывать свои мечты и планы на будущее; выражать свои предпочтения; обмениваться информацией; проверять полученную информацию; давать советы; писать электронные письма друзьям, рецензии на фильмы, статьи для газет, короткие рассказы, отчеты, заполнять формы и бланки.

Грамматический материал программы включает в себя изучение и повторение всех времен английского языка, пассивный и активный залогов, условные предложения; косвенная речь/косвенные вопросы ;

определительные предложения; словообразование; степени сравнения прилагательных, выражения выразительности и убеждения.

Тематическое планирование.

Те ма	Кол- во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
	1		Вводный урок			
1. Идентификация личности	4		Самоидентификация (Личность)	Прилагательные для характеристики личности		Проверка монологической речи: короткая презентация: о себе
		1.	Автобиография Стратегии чтения: биографический отрывок	Словосложение (образование прилагательных) Словообразование: прилагательные и наречия		Проверка диалогической речи: работа в парах: воспоминания о детстве
		2.	Кто ты? Свойства личности		Повторение времен	Проверка диалогической речи
		3.	Национальная идентификация Аудирование: радиопрограмма	Прилагательные для характеристики стран и национальных характеров Фразовые глаголы		Сравнение культур: характеристики твоей страны и твоего региона
		4.	Урок развития навыков письма и говорения			Сравнение особенностей формального и неформального стилей письма
			Решение языковых задач (1)		Артикли и местоимения: проблемные области	
2. Юмор	8		Вводный урок Юмор	Глаголы, относящиеся к теме «юмор»: синонимы		Проверка диалогической речи: работа в парах
		5.	Чтение: юмористический роман	Глаголы, связанные с чувствами		Проверка монологической речи

Р			Стратегии чтения: чтение с выбором правильного ответа	Словосочетания (collocations)		
	6.		Невероятно, но факт! Чтение с установлением соответствий		Прошедшее завершённое продолженное время (Past Perfect Continuous)	
	7.		Что тут смешного? Аудирование с выбором правильного ответа (радиопрограмма)			Формирование речевых навыков: выражения, используемые для рассказов (шутки) Межкультурные связи: английский и русский юмор
	8.		Урок развития навыков письма и аудирования	Словосочетания		Формальная (официальная) презентация; выражения для высказывания мнений
			Решение языковых задач (2)		Простые и продолженные времена	
			Повторение Материала модулей 1 и 2	Словообразование Фразовые глаголы	Прошедшие времена	Произношение Перевод с русского на английский (фразовые глаголы и идиоматические выражения)
			Межкультурные связи: История Англии Аудирование с выбором правильного ответа			

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
	4		Вводный урок Аудирование: о	Прилагательные для выражения мнений о		Проверка диалогической речи: выражение мнений,

3. С Т И Л Ь		людях, стилях и моде	стилях и модных тенденциях		ответы на вопросы в опросном листе
	9.	Уличное искусство в современном городе: чтение с установлением соответствий	Современное искусство Словосочетания с глаголами make, get, have		Сравнение культур: проверка монологической речи: искусство улицы в твоём городе: высказывание мнений
	10.	Язык тела: мнения о современной моде, пирсинге, тату и пр.		Придаточные относительные предложения и причастные обороты и конструкции	
	11.	Модные бренды и торговые марки: аудирование с выбором правильного ответа	Произношение: ударные слова в потоке речи Лексика: фразовые глаголы		Проверка диалогической речи: высказывание мнений
	12.	Урок развития навыка письменной и устной речи	Синонимы		Описание места, отвечающего твоим вкусам и интересам Проверка диалогической речи: обсуждение идей
4. К Р А С О Т А	8	Вводный урок Аудирование с установлением соответствий	Прилагательные, используемые для описания красивых предметов и явлений		Проверка диалогической речи: рассказы о красивых людях, местах и предметах
	13.	Поэзия: чтение поэтических произведений	Прилагательные Глаголы Метафоры Сравнения Идиоматические выражения		Сравнение культур: известные английские и русские поэты; Сравнение идиоматических выражений

		14.	Современная архитектура: чтение		Страдательный залог	
		15.	Музыка Аудирование с определением мнения говорящего	Лексика для описания музыкальных произведений Произношение: интонация для выражения мнений Фразовые глаголы с turn		Проверка монологической речи: высказывание мнений
		16.	Урок развития письменной и устной речи: связующие компоненты речи; вежливое прерывание партнера			Написание рецензии на фильм Говорение: проверка диалогической речи. Способы выразить свое мнение и способы цивилизованного ведения дискуссии
			Решение языковых задач (3)		Относительные местоимения: проблемные области	
			Повторение: модули 3 и 4	Фразовые глаголы Сочетания с глаголами have, get, make Произношение: произношение буквы -S	Use of English: выбор правильного ответа Определительные и ограничительные придаточные предложения Действительный и страдательный залог	Перевод предложений с идиоматическими выражениями с русского на английский
			Межкультурные связи: народы Российской Федерации Аудирование с установлением соответствий			Проверка диалогической речи: разговор о национальных традициях

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
5. Н	4		Вводный урок (1) Аудирование	Достижения современной науки		Проверка диалогической речи: достижения науки и

А У К А					современных технологий
	17.	Достижения науки в 20 веке: чтение, ответы на вопросы	Сложные слова		Проверка диалогической речи: современная наука
	18.	Будущее футурологии: чтение с выбором заглавия текста		Повторение будущих времен	Проверка диалогической речи: предсказание будущего
	19.	Искусственный интеллект: аудирование: установление соответствий: факты и мнения Способы получить подтверждение, уточнение и т.д.	Фразовые глаголы		Сравнение культур: глобализация, новые технологии и средства массовой информации Проверка монологической речи
	20.	Урок развития письменной речи и навыка говорения			Сочинение-описание события Умение сделать презентацию
Б З Д О Р О В Ь Е	6.	Вводный урок забота о здоровье	Медицинские термины, относящиеся к проблеме улучшения и сохранения здоровья		Проверка диалогической речи: ответы на вопросы анкеты
	21.	Достижения современной медицины: чтение с установлением логической связи	Синонимы		Проверка диалогической речи: обсуждение достижений современной медицины
	22.	Спорт высоких достижений: чтение		Смешанные типы условных предложений	Проверка монологической речи: короткие сообщения с использованием
	23.	Сила мысли: аудирование с добавлением недостающей информации	Фразовые глаголы		Проверка диалогической речи: обсуждение информации о работе мозга

		24.	Урок развития письменной речи			Написание дискурсивного эссе Умение участвовать в дискуссии: формальные и неформальные выражения
			Решение языковых задач (4)		Выражение модальности: проблемные области	
			Повторение: модули 5 и 6	Фразовые глаголы Сложные слова Общепотребительные медицинские термины Произношение	Глагольные формы Смешанные типы условных предложений	Перевод с русского на английский: фразовые глаголы и идиоматические выражения
			Межкультурные связи: распространение английского языка в мире Аудирование: лекция			Проверка диалогической речи: положительные и отрицательные стороны распространения английского языка в мире

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
П У Т Е Ш Е С Т	4		Вводный урок (1) Путешествия Аудирование с установлением соответствий	Словосочетания для описания мест и местности		Проверка диалогической речи: обсуждение различных сторон путешествий
		25.	Дневник путешественника: чтение, стилистические особенности	Словосложение		Проверка диалогической речи: спорные утверждения и выражение несогласия с собеседником
		26.	В мире животных: миграция Аудирование		Причастия и герундии Сравнение и сопоставление used to, get used to, be used to	

В И Я		27.	Трансконтинентальные путешествия Аудирование с установлением соответствий «высказывание – говорящий»	Фразовые глаголы		Стратегии устного высказывания: формулы вежливости Сравнение формул вежливости в различных культурах
		28.	Урок развития навыка письменной и устной речи:			Особенности формального стиля Письменной речи Аргументирование в устной речи
8. Г Л О Б А Л И З А Ц И Я	6		Вводный урок (1) Аудирование с установлением темы	Лексика: вопросы глобализации, терминология		Проверка диалогической и монологической речи
		29.	Катастрофы: чтение с заполнением недостающей информации	Лексика: словообразование (префиксация)		Проверка диалогической речи
		30.	Глобальное потепление Чтение с проверкой предположений		Косвенная речь: глаголы,водящие косвенную речь	
		31.	Богатство и бедность Аудирование Лекция: конспектирование	Фразовые глаголы Лексика: программы для решения проблем в современном мире		Работа в группах: предложения для решения проблем Обсуждение, дискуссия, варианты решений
		32.	Урок развития письменной и устной речи	Радиоинтервью: аудирование с конспектированием		Письмо-заявление Проверка диалогической речи:

						обсуждение фотографий и текстов
			Решение языковых задач (5)		Безличные предложения (конструкции)	
			Повторение: модули 7 и 8	Префиксация Антонимы Термины (проблемы современного мира) Произношение: ударение в слове	Косвенная речь	Перевод с русского на английский (путешествия)
			Межкультурные связи: проблемы окружающей среды в России	Аудирование с установлением соответствий: радиопрограмма		Дискуссия: обсуждение проблем окружающей среды в вашем регионе

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
9. ОБЩЕСТВО	4		Вводный урок (1) Аудирование: перемены в Британском обществе	Лексика: социальные проблемы		Проверка диалогической речи: обсуждение проблем в современной Великобритании
		33.	«Золотой век»: чтение с установлением соответствий Резюме	Аудирование: лекция «Авторские» выражения		Сравнение культур: ваше мнение о наиболее ярком периоде истории в вашем городе (стране)
		34.	Общество потребления Чтение статьи		Сложные предложения Способы убеждения в письменной и устной речи	Работа в парах: проблемы и выходы из сложных ситуаций
		35.	Утопия: идеальное общество	Аудирование с пониманием культурных реалий Произношение: способы убеждения Лексика: фразовые глаголы с UP		Работа в парах Ролевая игра: Способы убеждения различной силы

		36.	Преступность			Дискурсивное сочинение с изложением аргументов «за» и «против» Устная речь: преувеличения и недоговоренности
20	10. К О Н Ф Л И К Т Ы		Вводный урок (1) Аудирование: новостные сюжеты на телевидении	Лексика: конфликты Мотивы для конфликтных ситуаций		
		37.	Воспоминания о войне: чтение с выполнением комплексного экзаменационного задания	Слова, объединенные общим значением (Word families)		Проверка монологической речи: высказывание с выражением мнения
		38.	Пограничные конфликты: чтение и аудирование		Сложные предложения Эмфаза	
		39.	Способы разрешения конфликтов: аудирование с установлением эмоционального фона высказывания			Способы выражения несогласия Дискуссия: причины, лежащие в основе различных способов разрешения конфликтов
		40.	Урок развития навыков письменной и устной речи	Аудирование: отрывок из фильма и мнение критика Лексика: способы выражения недовольствия (жалобы)		Написание письма-жалобы Дискуссия: Разрешение конфликта между покупателем и менеджером
			Решение языковых задач(6)		Перфектные глагольные формы: обзор	
			Повторение: модули 9 и 10	Выбор правильного слова из нескольких предложенных Заполнение пробелов	Безличные конструкции Заполнение пробелов подходящими служебными глаголами	Перевод с русского на английский (идиоматическая)

			Выбор слов, близких по смыслу Произношение трудных слов	Заполнение пробелов правильными перфектными глагольными формами	лексика и фразовые глаголы)
		Литература: Урок 1	Роберт Льюис Стивенсон Отрывок из рассказа «Странный случай с доктором Джекилом и мистером Хайдом»	Чтение и аудирование	Дискуссия: проблемы добра и зла
		Литература: Урок 2	Четыре стихотворения о любви: изобразительный язык поэзии	Чтение и аудирование	Проверка монологической речи
		Литература: Урок 3	Фантастика: Олдос Хаксли «Марсианские хроники»	Чтение и аудирование	Проверка диалогической речи
		Литература: Урок 4	Путешествия: отрывок из произведения канадской писательницы Карен Коннелли «Пастух Андреас»	Чтение и аудирование	Проверка монологической речи
		Литература: Урок 5	Детективный жанр: отрывок из рассказа американского писателя Рэймонда Чендлера «В горах не бывает преступлений»	Чтение и аудирование	Проверка диалогической речи

Содержание программы

Модуль 1 содержит много новой и полезной информации об описании личности, ее характеристики, в этом модуле также разрабатываются стратегии чтения, разбирается словообразование и фразовые глаголы.

Модуль 2 дает возможность окунуться в мир юмора, здесь у обучающегося есть возможность улыбнуться и на уроке при чтении увлекательных историй или аудировании, а также самому поучаствовать в составлении юмористического рассказа.

Модуль 3 изобилует современной культурой, здесь происходит знакомство и с уличным искусством и тенденциях его развития и о моде, пирсинге, тату обо всем, что сейчас интересует современную молодежь.

Модуль 4 является самым красивым модулем, для обучающегося, потому что рассказывает о красоте глаголы, метафоры, сравнения, идиомы, словосочетания, чего здесь только не встретишь.

Модуль 5 заинтересует своей научной деятельностью, искусственным интеллектом, медицинскими терминами, силой мысли все что так сильно увлекает современного подростка отражено в модуле 5.

Модуль 6 о здоровье, в современном мире очень модна позиция здорового образа жизни, современные подростки также стремятся не отставать от новых веяний, данный модуль познакомит обучающихся с высокими достижениями спорта и медицины.

Модуль 7 о путешествиях в современном мире, когда открыты все границы, и можно лишь сесть в самолет оказаться на другом краю земли, познакомит обучающихся с трансконтинентальными путешествиями и дневниками путешественников.

Модуль 8 глобализация обучит новой терминологии, расскажет о глобальных катастрофах, о глобальном потеплении и о богатстве и бедности.

Модуль 9 интересен тем, что в нем затрагиваются такие важные и обширные темы, как «Золотой век», общество потребления. Учитель строит аргументированную речь.

Модуль 10 заключительный не только в этом уровне, но и в программе полностью, показывает сложные, конфликтные ситуации, рассказывает как не попасть в конфликт или как лучшим образом выйти из конфликтной ситуации.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

После каждого модуля обучающийся выполняет грамматический тест по пройденному материалу.

Выпускная работа по английскому языку для обучающихся окончивших обучение по уровню Upper-Intermediate не проводится, общий результат выводится по всем выполненным тестам уровня.

Система оценивания заданий:

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом обучающийся получает 1 балл (в заданиях на установление соответствия за каждое правильное соответствие ставится 1 балл). За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Ответы проверяются по ключам. В заданиях на проверку лексико-грамматических навыков ошибки в орфографии и грамматике не допускаются. Из сложившихся баллов выводится процент правильных ответов, оценка выставляется соответственно следующей системе: 0-25%- оценка 2, 25-50%- оценка 3, 60-75% - оценка 4, 76-100%- оценка 5.

Справочник слов уровня B2

Глагол	Транскрипция	Перевод
To abhor	[əb' hɔ:]	Ненавидеть
To abrogate	[' æbrəʊgeɪt]	Отменить
To abstain	[əb' steɪn]	Воздержаться
To strengthen	[' streŋθən]	Укрепить, усилить
To yield	[ji:ld]	Уступить
To sustain	[səs' teɪn]	Поддерживать
To seize	[si:z]	Захватить

Глагол	Транскрипция	Перевод
To nourish	[ˈnʌrɪʃ]	Питать
To desist	[dɪˈzɪst]	Запретить
To recapitulate	[rɪˈkæpɪtjʊleɪt]	Пересказывать
To proclaim	[prəˈkleɪm]	Провозгласить, объявить
To beget	[bɪˈɡet]	Родить
To mature	[məˈtjʊə]	Созреть
To contemplate	[ˈkɒntempleɪt]	Созерцать
To flourish	[ˈflaʊrɪʃ]	Процветать
To cable	[ˈkeɪbl]	Проводить
To congregate	[ˈkɒŋgrɪgeɪt]	Собираться
To induce	[ɪnˈdjuːs]	Побудить, побуждать
To highlight	[ˈhaɪlaɪt]	Выделять
To foretell	[fɔːˈtɛl]	Предсказывать
To foreshadow	[fɔːˈʃædəʊ]	Предвещать
To interlace	[ɪntə(ː)ˈleɪs]	Переплестать
To relish	[ˈrelɪʃ]	Наслаждаться, смаковать
To tread	[tred]	Ухаживать
To rehearse	[rɪˈhɜːs]	Репетировать
To narrate	[nəˈreɪt]	Рассказывать
To alleviate	[əˈliːviəɪt]	Облегчать, облегчить
To bilk	[bɪlk]	Обналичивать
To refine	[rɪˈfaɪn]	Усовершенствовать
To restructure	[rɪˈstrʌktʃə]	Реструктурировать

Глагол	Транскрипция	Перевод
To decay	[dɪ'keɪ]	Распадаться
To corrupt	[kə'ɹʌpt]	Развращать
To alter	['ɔ:lteɪ]	Изменяться
To discern	[dɪ'sɜ:n]	Различить
To disclose	[dɪs'kləʊz]	Раскрыть
To inscribe	[ɪn'skraɪb]	Начертать
To proffer	['prɒfə]	Предложить
To meddle	['mɛdl]	Вмешиваться
To violate	['vaɪəleɪt]	Нарушать
To further	['fɜ:ðə]	Продолжать
To humble	[hʌmbəl]	Смирять
To subdue	[səb'dju:]	Покорять
To demote	[dɪ'məʊt]	Понижать, разжаловать
To obey	[ə'beɪ]	Подчиняться, слушаться
To employ	[ɪm'plɔɪ]	Нанимать
To chastise	[tʃæs'taɪz]	Наказывать
To concoct	[kən'kɒkt]	Придумать
To condone	[kən'dəʊn]	Потворствовать
To cringe	[krɪndʒ]	Сокрушаться
To ensconce	[ɪn'skɒns]	Приютить, успокоить
To sanction	['sæŋkʃən]	Наказывать
To affix	['æfɪks]	Прикрепить, зафиксировать
To curb	[kɜ:b]	Ограничить, обуздать

Глагол	Транскрипция	Перевод
To restrain	[rɪs'treɪn]	Сдерживать
To enlarge	[ɪn'lɑ:dʒ]	Увеличить, повесить
To govern	['gʌvən]	Управлять
To reckon	['rɛkən]	Пересчитать
To esteem	[ɪs'ti:m]	Ценить, уважать
To sweeten	[swi:tən]	Подсластить
To fluctuate	['flʌktʃueɪt]	Колебаться
To fare	[feə]	Зависеть, дорожать, подвергаться
To halt	[hɔ:lt]	Остановить, останавливать
To endure	[ɪn'dʒʊə]	Выдержать, выдерживать
To revenge	[rɪ'vendʒ]	Мстить
To attain	[ə'teɪn]	Достигать, достичь
To divest	[daɪ'vest]	Расставаться
To elucidate	[ɪ'lu:sɪdeɪt]	Прояснить
To invent	[ɪn'vent]	Изобретать, придумывать
To shield	[ʃi:ld]	Защищать
To resemble	[rɪ'zembəl]	Походить, быть похожим, напоминать
To ingest	[ɪn'dʒɛst]	Проглотить, заглотить
To dispense	[dɪs'pɛns]	Раздавать, дозировать, выдавать
To match	[mætʃ]	Соответствовать
To engross	[ɪn'grəʊs]	Вовлечь, увлечь, задействовать
To collude	[kə'lu:d]	Сговориться, войти
To split	[splɪt]	Разделить, разрушить

Глагол	Транскрипция	Перевод
To unveil	[ʌn'veɪl]	Раскрыть, огласить, показать
To bear	[beə]	Выносить, выдерживать, рожать
To prompt	[prɒmpt]	Подсказать, побудить
To mold	[məʊld]	Лепить, формировать
To rub	[rʌb]	Натирать, втирать, растирать
To stomp	[stɒmp]	Топтать, затоптать
To narrate	[nə'reɪt]	Рассказывать, повествовать
To sense	[sens]	Чувствовать, понимать
To outdate	['aʊt,deɪt]	Устаревать
To clutter	['klʌtə]	Загромождать, захламить
To scabble	['skræbl]	Царапать
To accuse	[ə'kju:z]	Обвинять
To summon	['sʌmən]	Вызвать, созвать
To outfit	['aʊtfɪt]	Снарядить, обмундировать
To convert	['kɒnvɜ:t]	Преобразовать
To override	[əʊvə'reɪd]	Переопределить, перераспределить
To bind	[baɪnd]	Связать
To nurture	['nɜ:tʃə]	Воспитывать
To recount	[ri:'kaʊnt]	Пересказывать
To backlog	['bæklɒg]	Отставать
To inspect	[ɪn'spekt]	Инспектировать, проверять
To unearth	[ʌn'z:θ]	Раскопать
To demote	[di'məʊt]	Понизить в должности, разжаловать

Глагол	Транскрипция	Перевод
To trap	[træp]	Заманить в ловушку

Слово	Транскрипция	Перевод
questionnaire	[ˌkwɛstɪəˈneə]	Анкета, опросник
oversight	[ˈəʊvəsɑɪt]	Надзор, контроль, проверка
stewardship	[ˈəʊvəsɑɪt]	Ответственность, управление
estimating	[ˈɛstɪmeɪtɪŋ]	Оценивание, подсчет, оценка
inquiry	[ɪnˈkwɪrɪ]	Исследование, опрос, изучение, следствие
contemplation	[ˌkɒntɛmˈpleɪʃən]	Размышление, обдумывание, рассуждение
alternative	[ɔ:lˈtɜ:nətɪv]	Альтернатива
grade	[ɡreɪd]	Класс, ранг, балл, оценка
graduate	[ˈɡrædʒʊət]	Выпускник, дипломник
credential	[krɪˈdɛnʃəl]	Диплом, аттестат, свидетельство
accolade	[ækəʊleɪd]	Награда, похвала, благодарность
scale	[skeɪl]	Шкала, величина
gliding	[ˈɡlaɪdɪŋ]	Планерка
record	[ˈrɛkɔ:d]	Запись, досье, рекорд
measurability	[ˌmɛʒərəˈbɪlɪtɪ]	Исчислимость, измеримость, измерение
homeschooler	[həʊm sku:lə]	Ученик на домашнем обучении
worksheet	[ˈwɜ:kʃi:t]	Рабочий лист, таблица
galore	[ɡəˈlɔ:]	Множество, куча, обилие
prompt	[prɒmpt]	Подсказка, совет

Слово	Транскрипция	Перевод
membership	[ˈmembəʃɪp]	Членство, участие, принадлежность, состав
progress tracker	[ˈprɒʊgrɛs ˈtrækə]	Трекер прогресса
sequence	[ˈsiːkwəns]	Последовательность, порядок, очередь
undergraduate	[ˌʌndəˈgrædʒuɪt]	Бакалавр, ученик
degree	[diːɡriː]	Степень, диплом
carer	[ˈkeərə]	Воспитатель, опекун
transition	[trænˈziʃ(ə)n]	Переход, превращение
recognition	[ˌrɛkəɡˈniʃən]	Признание, осознание
workforce	[wɜːk ˈfɔːs]	Рабочая сила, кадры
volunteering	[ˌvɒlənˈtɪərɪŋ]	Волонтерство
internship	[ˈɪntɜːnʃɪp]	Стажировка, интернатура
accommodation	[əˌkɒməˈdeɪʃ(ə)n]	Проживание, размещение, жилье
enrolment	[əˌkɒməˈdeɪʃ(ə)n]	Зачисление, набор, поступление
guideline	[ˈgaɪdlaɪn]	Рекомендация, инструкция
hub	[hʌb]	Центр, средоточие, концентратор
piety	[ˈpaɪəti]	Благочестие
impact	[ˈɪmpækt]	Последствие, результат, влияние
well-being	[wɛl-ˈbiːɪŋ]	Благополучие
reasoning	[ˈriːznɪŋ]	Довод, логика, обоснование
incursion	[ɪnˈkɜːʃən]	Нарушение, столкновение
venue	[ˈvenjuː]	Место проведения

Слово	Транскрипция	Перевод
nostalgia	[nɒst'ældʒiə]	Ностальгия, сожаление
uplighting	[ʌp'laɪtɪŋ]	Освещение, просвещение
escapism	[ɪs'keɪpɪzəm]	Эскапизм, уход, бегство
nonfiction	[nɒn'fɪkʃən]	Нон-фикшн, нехудожественная литература
psychology	[saɪ'kɒlədʒi]	Психология
funnel	['fʌnl]	Воронка, водоворот
amateur	['æmətə(:)]	Любитель, фанат
protagonist	[prəʊ'tæɡənɪst]	Протагонист, главный герой
pinpoint	['pɪnpɔɪnt]	Точка опоры, привязка
announcement	[ə'naʊnsmənt]	Анонс, объявление
consequence	['kɒnsɪkwəns]	Заключение, следствие
exaggeration	[ɪɡ,zædʒə'reɪʃən]	Преувеличение, утрирование
scrutiny	['skru:tɪni]	Исследование, тщательная проверка
blueprint	['blu:prɪnt]	План, проект, чертеж
expansion	[ɪks'pænjən]	Развитие, расширение
extent	[ɪks'tent]	Степень, размах, масштаб
victim	['vɪktɪm]	Жертва
ownership	['əʊnəʃɪp]	Право собственности, владение
mass-market	[mæs-'mɑ:kɪt]	Масс-маркет, массовая торговля
variety	[və'raɪəti]	Многообразие, разновидность
headline	['hedlaɪn]	Заголовок, заглавие
allegation	[,æli'geɪʃ(ə)n]	Утверждение, заявление, обвинение
restriction	[rɪs'trɪkʃən]	Ограничение, запрет

Слово	Транскрипция	Перевод
comprehension	[ˌkɒmpriˈhɛnʃən]	Понимание, осмысление
existence	[ɪgˈzɪstəns]	Бытие, существование
counterpart	[ˈkaʊntəpa:t]	Аналог, двойник
goldmine	[ˈgəʊldmaɪn]	Золотая жила
applause	[əˈplɔ:z]	Аплодисменты
satisfaction	[ˌsætɪsˈfækʃən]	Удовлетворение, удовольствие
testimonial	[ˌtɛstəˈmɔʊniəl]	Отзыв
empathy	[ˈɛmpəθi]	Эмпатия
consideration	[kənˌsɪdəˈreɪʃən]	Размышление, соображение
touchpoint	[tʌtʃ pɔɪnt]	Точка соприкосновения
jargon	[ˈdʒɑ:gən]	Жаргон
background	[ˈbækgraʊnd]	Предыстория
relief	[rɪˈli:f]	Помощь, разрядка
perception	[pəˈsɛpʃən]	Восприятие
stance	[sta:ns]	Позиция, отношение
catharsis	[kəˈθɑ:sɪs]	Катарсис
solace	[ˈsɒləs]	Утешение

Прилагательное	Транскрипция	Перевод
Fast-changing	[fɑ:st-ˈtʃeɪndʒɪŋ]	Быстро меняющийся
Highly skilled	[ˈhaɪli skɪld]	Высококвалифицированный
Eligible	[ˈɛlɪdʒəbl]	Подходящий
Vibrant	[ˈvaɪbrənt]	Жизнеспособный, яркий, живой

Прилагательное	Транскрипция	Перевод
Lifelong	[ˈlaɪflɒŋ]	Пожизненный
Fully furnished	[ˈfʊli ˈfɜːnɪʃt]	Полностью обустроенный
Canonical	[kəˈnɒnɪkəl]	Канонический
Research-based	[rɪˈsɜːtʃ-beɪst]	Основанный на исследованиях
Inspirational	[ˌɪnspəˈreɪʃən(ə)l]	Вдохновляющий
Holistic	[həˈlɪstɪk]	Целостный
Empirical	[ɛmˈpɪrɪkəl]	Эмпирический
Fun-filled	[fʌn-ˈfɪld]	Наполненный весельем
Award-winning	[əˈwɔːd-ˈwɪnɪŋ]	Отмеченный наградой, награжденный
Rapid	[ˈræpɪd]	Быстрый
Job-ready	[dʒɒb-ˈrɛdi]	Готовый к работе
Median	[ˈmiːdiən]	Средний, медианный
Lucrative	[ˈluːkrətɪv]	Выгодный
Savvy	[ˈsævi]	Проницательный
Thoughtful	[θɔːtʃʊl]	Вдумчивый
Elusive	[ɪˈluːsɪv]	Неуловимый
On-demand	[ɒn-dɪˈmɑːnd]	Востребованный
Nonexistent	[nɒn ɪgˈzɪstənt]	Несуществующий
Luxurious	[lʌgˈzjʊəriəs]	Роскошный
Entertaining	[ˌɛntəˈteɪnɪŋ]	Развлекательный
Conscious	[ˈkɒnʃəs]	Сознательный
Mythological	[ˌmɪθəˈlɒdʒɪkəl]	Мифологический
Prosaic	[prəʊˈzeɪɪk]	Прозаический

Прилагательное	Транскрипция	Перевод
Uplifting	[ʌp'liftɪŋ]	Поднимающий настроение
Looming	['lu:mɪŋ]	Надвигающийся
People-first	['pi:pl-fɜ:st]	Ориентированный на человека
User-generated	['ju:zə-'dʒenəreɪtɪd]	Созданный пользователями
Experimental	[ɛks'perɪ'mentl]	Экспериментальный
Aesthetic	[i:s'θetɪk]	Эстетический
Feasible	['fi:zəbl]	Осуществимый
Foreseeable	[fɔ:'si:əbl]	Предвидимый
Streamlined	['stri:mlaɪnd]	Оптимизированный, удобный, обтекаемый
Brand new	[brænd nju:]	Инновационный
Ephemeral	[ɪ'fɛmərəl]	Эфемерный
Prevalent	['preɪvələnt]	Распространенный
Sizable	['saɪzəbl]	Большой
Shoppable	['ʃɒpəbl]	Доступный для покупки
Stratospheric	[Strato'sfɛrɪk]	Стратосферный
Major	['meɪdʒə]	Крупный, главный
Unprecedented	[ʌn'preʃɪdəntɪd]	Беспрецедентный
Exorbitant	[ɪg'zɔ:brɪtənt]	Непомерный
Artistic	[ɑ:'tɪstɪk]	Художественный, творческий
Prospective	[prəs'pektɪv]	Перспективный
Like-minded	['laɪk'maɪndɪd]	Похожий
Customer-centric	['kʌstəmə-'sɛntrɪk]	Ориентированный на клиента

Прилагательное	Транскрипция	Перевод
Editorial	[,ɛdɪ'tɔ:riəl]	Редакционный, редакторский
Solitary	[ˈsɒlɪtəri]	Одиночный, уединенный
Controversial	[,kɒntre'vɜ:ʃəl]	Спорный
Shareable	[ˈʃeərəbl]	Делимый, разделяемый
Journalistic	[,dʒɜ:nə'listɪk]	Журналистский
Elegiac	[,ɛlɪ'dʒaɪək]	Элегический
Short-lived	[ʃɔ:t-lɪvd]	Недолговечный
Authoritative	[ɔ:'θɒrɪtətɪv]	Авторитетный
Subsequent	[ˈsʌbsɪkwənt]	Последующий
Unavoidable	[,ʌnə'vɔɪdəbl]	Неизбежный
Disastrous	[dɪ'zɑ:stɪəs]	Катастрофический
Наречие	Транскрипция	Перевод
Collaboratively	[kə'læb(ə)rətɪvli]	Совместно
Twofold	[ˈtu:fəʊld]	Вдвойне
Backwards	[ˈbækwədz]	Наоборот, назад
Alongside	[ə'lɒŋ'saɪd]	Наряду
Face-to-face	[feɪs-tu:-feɪs]	Лицом к лицу
Increasingly	[ɪn'kri:siŋli]	Все чаще
Likewise	[ˈlaɪkwaɪz]	Аналогично
Inherently	[ɪn'hɪərəntli]	По своей сути
Yearslong	[jɪəz'lɒŋ]	В течение года
Dramatically	[drə'mætɪk(ə)li]	Значительно
Overall	[ˈəʊvəɹɔ:l]	В целом

Прилагательное	Транскрипция	Перевод
Sustainably	[səs'teɪn'eɪbli]	Устойчиво
Thoroughly	['θɹɹəʊli]	Тщательно
Radically	['rædɪkəli]	Радикально
Undeniably	[ˌʌndɪ'naɪəbli]	Бесспорно
Amongst	[ə'mʌŋst]	Среди
Specifically	[spə'sɪfɪk(ə)li]	Конкретно
Unless	[ən'les]	Если только
Seamless	['si:mɪs]	Беспрпятственно
Alternatively	[ɔ:l'tɜ:nətɪvli]	Альтернативно
Disproportionately	[ˌdɪsprə'pɔ:ʃnɪtli]	Непропорционально
Innermost	['ɪnəməʊst]	Сокровенно
Midway	['mɪd'weɪ]	Посредине
Unthinkable	[ʌn'θɪŋkəbl]	Немыслимо
Ruthlessly	['ru:θɪsli]	Беспощадно
Altogether	[ˌɔ:ltə'gɛðə]	В целом
Beneath	[bɪ'ni:θ]	Под, внизу
Factually	['fæktʃʊəli]	По-настоящему
Indeed	[ɪn'di:d]	Действительно
Occasionally	[ə'keɪzənəli]	Время от времени
Plenty	['plenti]	Много, достаточно, полно
Anywise	['eniwaɪz]	Как угодно
Somewhere	['sʌmweə]	Где-то
Throughout	[θru(:)'aʊt]	Повсюду

Прилагательное	Транскрипция	Перевод
Scarcely	['skeəsli]	Скучно, редко
Weekly	['wi:kli]	Еженедельно
Quietly	['kwaɪətli]	Тихо
Rather too	['ra:ðə tu:]	Скорее слишком
Chiefly	['tʃi:fli]	В основном

Обновление программы

Исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований. Опираясь на развитие обучения английскому языку в нашем регионе, а также для обеспечения комфортного и полезного в применении обучения, было принято решение обновить данный уровень программы, а точнее структурировать слова уровня B2, и раздать распечатки всем обучающимся, как справочник, его можно приносить на занятия и использовать в работе.

Наречие	Транскрипция	Перевод
Collaboratively	[kə'ləb(ə)rətɪvli]	Совместно
Twofold	['tu:fəʊld]	Вдвойне
Backwards	['bækwədz]	Наоборот, назад
Alongside	[ə'lɒŋ'saɪd]	Наряду
Face-to-face	[feɪs-tu:-feɪs]	Лицом к лицу
Increasingly	[ɪn'kri:siŋli]	Все чаще
Likewise	['laɪkwaɪz]	Аналогично

Наречие	Транскрипция	Перевод
Inherently	[ɪn 'hɪərəntli]	По своей сути
Yearslong	[jɪəzɒŋ]	В течение года
Dramatically	[drə 'mætrɪk(ə)li]	Значительно
Overall	['əʊvərə:l]	В целом
Sustainably	[səs 'teɪn 'eɪbli]	Устойчиво
Thoroughly	['θɒrəli]	Тщательно
Radically	['rædɪkəli]	Радикально
Undeniably	[,ʌndɪ 'naɪəbli]	Бесспорно
Amongst	[ə 'mʌŋst]	Среди
Specifically	[spə 'sɪfɪk(ə)li]	Конкретно
Unless	[ən 'les]	Если только
Seamless	['si:mɪs]	Беспрпятственно
Alternatively	[ɔ:l 'tɜ:nətɪvli]	Альтернативно
Disproportionately	[,dɪsprə 'pɔ:ʃnɪtli]	Непропорционально
Innermost	['ɪnəməʊst]	Сокровенно
Midway	['mɪd 'weɪ]	Посредине
Unthinkable	[ʌn 'θɪŋkəbl]	Немыслимо
Ruthlessly	['ru:θɪsli]	Беспощадно
Altogether	[,ɔ:ltə 'geðə]	В целом
Beneath	[bɪ 'ni:θ]	Под, внизу
Factually	['fæktʃʊəli]	По-настоящему
Indeed	[ɪn 'di:d]	Действительно
Occasionally	[ə 'keɪzənəli]	Время от времени

Наречие	Транскрипция	Перевод
Plenty	['plɛntɪ]	Много, достаточно, полно
Anywise	['ɛniwaɪz]	Как угодно
Somewhere	['sʌmweə]	Где-то
Throughout	[θru(:)'aʊt]	Повсюду
Scarcely	['skeəslɪ]	Скучно, редко
Weekly	['wi:kli]	Еженедельно
Quietly	['kwaɪətli]	Тихо
Rather too	['rɑ:ðə tu:]	Скорее слишком
Chiefly	['tʃi:fli]	В основном

Основная литература:

Учебный курс: Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Meichina, Irina Solokova "New Opportunities Elementary" Russian Edition, издательство Longman/Pearson Education, 2006

Дополнительная (справочная) литература:

Ахманова О.С. «Русско-Английский словарь» - Москва: «советская энциклопедия» 1973г.

Бонк Н.А. «Учебник английского языка» в 2-х частях – Москва: «ГИС» 1999г.

Гичева Н.Г. «1200 тестов по английскому языку» - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» 2009г.

Каушанская В.Л. «Грамматика английского языка» - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» 2009г.

Качалова К.Н. «Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами» - Санкт-Петербург: «КАРО» 2008г.

Литвинов П.П. «Англо-русский фразеологический словарь» - Москва: «ВАКО» 2005г.

Литвинов П.П. «Без предлогов говорить невозможно» - Москва: «ВАКО» 2005г.

Литвинов П.П. «Как быстро выучить много английских слов» - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» 2008г.