

Частное учреждение дополнительного образования «Инглиш Плэнит»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ДО «Инглиш Плэнит»

Панкова Н.В.

«20» августа 2021г.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

частного учреждения дополнительного образования «Инглиш Плэнит»

на период 2021-2022 гг.

Для подростков от 12 лет уровень Elementary.

Ставрополь 2021

Составитель Панкова Н.В. количество страниц 26

Образовательная программа обсуждена на педагогическом совете

Протокол № 1 от 20 августа 2021

Директор Панкова Панкова Н.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс английского языка для подростков уровня Elementary предназначен для изучавших английский язык, и направлен на развитие всех основных языковых навыков учащихся для более глубокого знания предмета.

Занятия охватывают все аспекты языка: чтение, устную речь, восприятие на слух, письмо, словарный запас, грамматику и произношение.

Основной акцент в учебной программе делается на развитии разговорной речи и расширении словарного запаса.

Продолжительность курса английского урока Elementary — 76 академических часов (1 ак. ч. = 45 минут).

УМК имеет тематическую (модульную) структуру. В нем 16 модулей. В каждом тематическом разделе (модуле) имеется 6 уроков: вводный, три основных, в которых вводится новый грамматический и лексический материал, урок развития коммуникативных навыков, а в каждом втором модуле – дополнительный урок развития навыков коммуникативной компетенции. После двух модулей идет урок повторения материала, пройденного в них. В УМК представлены 8 уроков страноведения (в Планировании – «культурный компонент»), причем особенностью УМК является то, что в этих уроках содержится культурологический материал как о жизни в Великобритании, так и о культурных реалиях России. Таким образом, уже на этой ступени обучения создается возможность сравнения (диалога) культур.

Занятия проводятся в утреннее и дневное время в часы согласованные с обучающимся.

Обучающиеся данного курса относятся к подростковому возрасту, когда происходит коренная перестройка сложившихся психологических

структур, возникает стремление к взрослости, развитие самооценки в результате постоянного сравнения себя с другими. Продолжают закладываться основы сознательного поведения и овладение нормами общения в различных ситуациях; вырисовывается общая направленность формирования нравственных и социальных установок.

Актуальность программы основывается на психологической потребности обучающегося этого возраста в общении. Учебная деятельность, сохраняя свою актуальность в системе образования, в психологическом отношении уже не играет решающей роли в развитии их личности. Ведущей для психологического развития оказывается общественно-полезная деятельность, включающая такие ее виды, организационно общественная, художественная и спортивная.

В этом возрасте возникают благоприятные условия для формирования таких приемов и форм работы, которые бы удовлетворяли потребности школьников в общении со сверстниками и взрослыми и потребность в самоутверждении, помогали усваивать правила и нормы вербального и невербального поведения и формировали у учащихся самооценку.

Этому могут способствовать ролевые игры, проблемные ситуации, тестовые задания на само- и взаимоконтроль, задания с оценкой действия героев, совместные проекты.

Цель программы:

Развитие у обучающихся способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур.

Задачи программы:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах

сервисного обслуживания и проведения досуга), на основе взаимосвязного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;

- социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и США, знакомства с социокультурным портретом Канады, Новой Зеландии, Австралии и Шотландии и интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры, историко-культуроведческого и художественно-эстетического развития при чтении художественных текстов;

- развития билингвистических способностей учащихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;

- стимулирования интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучения стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами иностранного языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Воспитание обучающихся осуществляется через систему личностных отношений к постигаемой культуре и процесс овладения этой культурой (система моральных ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру, положительное отношение к иностранному языку, к другой культуре и т.д.) Образование средствами иностранного языка предполагает: сопоставление изучаемого иностранного языка с родным, знание о культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка. Развитие учащихся осуществляется в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности

(механизм языковой догадки; перенос знаний и навыков на новую ситуацию; языковые, интеллектуальные и познавательные способности).

Основные сферы общения по данному курсу: друзья, личность, знакомство, город, путешествия, история, чтение, здоровый образ жизни, спорт, каникулы, культура, имидж, знаменитости, волонтеры, покупки, компьютеры, космос, различные временные формы.

Роль курса – установление межпредметных связей.

В результате реализации программы обучающиеся должны уметь:

Устная речь:

- понимать иноязычную дидактическую речь учителя, дидактические инструкции в учебной литературе на английском языке и быть способным к участию в учебном иноязычном общении;

- восстановить коммуникативно-речевые пустоты в иноязычном тексте;

- уметь коммуникативно приемлемо и грамматически правильно дополнить незаконченные речевые произведения;

- проиграть ситуацию общения, на основе прогнозирования речевых вербальных и невербальных стандартов поведения в ней;

- выразить свое отношение;

- доказать, прокомментировать свою точку зрения.

Аудирование:

- понимать полностью учебные и аутентичные диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой тематики;

- понимать общий смысл аудио текстов;

- уметь правильно озвучивать учебные монологические и диалогические тексты (с аудио и без нее);

#### Чтение:

- понимать полностью учебные и аутентичные диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой тематики учебного общения и быть способным к их коммуникативному проигрыванию и драматизации;

- заполнить коммуникативно-речевые пропуски в незаконченной открытке, письме на основе прочитанного;

- понять инструкцию к товарам повседневного употребления и правильно их использовать;

- уметь коммуникативно приемлемо прочитать заданную речевую ситуацию;

- прочитать текст с разной глубиной понимания.

#### Письмо:

- заполнить аутентичные бланки-заказы, заявления и другие формуляры, используемые в практике англоязычного общения носителей языка;

- писать поздравительные открытки, письма;

- писать новые слова по звуковым моделям;

- писать диктант;

- тематические слова по памяти;

- уметь делать заметки.

По окончании курса обучающийся научится:

Рассказывать о своих друзьях, соседях, о своей жизни, интересах, о городах, о путешествии, о важных исторических событиях, о гениальных людях, о литературных жанрах. Обучающийся узнает о различных видах животных, о здоровом образе жизни, о продуктах, видах спорта, спорте в Великобритании, о каникулах, о видах отдыха, о культуре, о музыке, об одежде, сможет описывать свою внешность, об известных людях, о знаменитостях Голливуда, о волонтерах, о сборе средств, о магазинах, о покупке товаров через интернет, о компьютерах, о роботах. Узнает о космосе, о жизни инопланетян.

Грамматический материал:

Степени сравнения имен прилагательных, конструкция So do I, Neither do I, артикли, модальные глаголы, местоимения some, any, Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, конструкция there is, there are, конструкция to be going to, исчисляемые и неисчисляемые существительные, союзы, притяжательный падеж существительных.

Тематическое планирование.

Повторение, ознакомление учащихся со структурой УМК *New Opportunities Elementary*

Вводный урок 1 Learning to Learn	Ознакомление учащихся со структурой УМК	Лексика Навыки пользования мини-словарем	Повторение правил грамматики Повторение глагола to be	Аудирование Страны	Устная речь: диалогическая речь	Письмо : Упр.6, стр.7
Вводный Урок 2 Твой класс  Твоя классная комната	Повторение алфавита	Новая лексика Работа с мини-словарем	Грамматика	Аудирование	Диалогическая речь	Упр.6 Стр.8 Упр.9, стр.9
Вводный Урок 3 Домашняя работа		Лексика	Повторение глагола have/have got		Диалогическая речь	
Вводный урок 4 Выражения,		Работа с мини-словарем	Повелительное наклонение	Аудирование : выражения, используемые в классе	Диалогическая речь	



используемые в классе						
Вводный урок 5 Проверь, как ты учишься		Работа с мини-словарем	Модульный глагол can	Аудирование	Диалогическая и монологическая	

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>1. ДРУЗЬЯ</b>	4	Вводный урок	Ты и твои друзья	Спорт и хобби		Проверка монологической речи
		1.	Соседи	Новая лексика Работа с мини-словарем Глаголы	Простое настоящее время Present Simple (утвердительные предложения)	Повторение построения вопросов
		2.	Дружба Знакомство	Новая лексика Словосочетания Предлоги		Проверка диалогической речи
		3.	Урок развития речи и навыка письма			Ролевая игра Электронное письмо
Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>2. ЛИЧНОСТЬ</b>	9	Вводный урок		Прилагательные для оценки личности..Работа с мини-словарем		Проверка диалогической речи.
		4.	Твоя жизнь	Дни недели	Простое настоящее время Present Simple (вопросительная форма). Наречия.	Проверка усвоения грамматики и письменной речи
		5.	Твои интересы	Хобби и интересы. Прилагательные.		Проверка усвоения грамматики..Проверка диалогической речи.

		6.	Урок развития речи и навыка письма			Опрос: твои интересы и хобби. Написание личного письма.
			Страноведение 1	Аудирование: факты о Великобритании. Произношение географических названий.		Работа в парах и группах: викторина. «Знаменитые британцы»
			Повторение. Модули 1 и 2	Лексика и произношение.	Грамматика:	

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>3.</b> <b>В</b> <b>Г</b> <b>О</b> <b>Р</b> <b>О</b> <b>Д</b> <b>Е</b>	1	Вводн. урок	Места в городе	Новая лексика Предлоги		Проверка диалогической речи
		7.	Эдинбург	Достопримечательность Чтение	Конструкция there is/there are.	Проверка диалогической речи и навыка письменной речи.
		8.	Лондон	Новая лексика. Предлоги Глагол get, Чтение		Проверка диалогической речи.
		9.	Урок развития речи и навыка письма			Сложносоч. предложения. Записка Ролевая игра: телефонный разговор

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>4.</b> <b>П</b> <b>У</b> <b>Т</b>	1	Вводн.	Виды путешествий	Новая лексика: виды путешествий. Месяцы. Времена года. Предлоги.		Проверка предлогов.
		10.	За городом	Новая лексика. Вещи, нужные за	Притяжательный падеж существительных.	Работа в группах и парах.

Е Ш Е С Т В И Я			городом. Увлечения. Чтение.		
	11.	Путешествие в горах	Новая лексика. Погода. Чтение. Словообразование.		Аудирование. Проверка диалогической речи.
	12.	Урок развития речи и навыка письма		Союзы для связи слов в предложении	Проверка диалогической речи: ролевая игра. Записка с просьбой.
		Страноведение	Природа России.		Планирование поездки.
		Решение языковых задач 1		Притяжательные местоимения. Артикли.	
	3	Повторение материала модулей 3 и 4	Лексика и произношение.	Грамматика:	

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
Б. И С Т О Р И Я		Вводный урок	Важные исторические события	Новая лексика: исторические события		Проверка монологической речи
	13.	Гениальные люди	Новая лексика: области науки и искусства Предлоги	Простое прошедшее время Past Simple (правильные глаголы)	Проверка диалогической речи предлогов и грамматики	
	14.	Два лидера	Существительные мужского и женского рода	Чтение и стратегии чтения	Проверка монологической речи  Диалогической речи	
	15.	Урок развития речи и навыка письма			Написание биографии известной личности в истории России	

						Проверка монологической речи: исторические личности
--	--	--	--	--	--	--

Те ма	Кол- во часов	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>Ч Т Е Н И Е</b>	5	Вводный урок	Литературные жанры	Новая лексика: литературные жанры  Аудирование:		Проверка монологической речи
		16.	Большие кошки	Виды животных	Простое прошедшее время Past Simple  Вопросительная и отрицательная формы	Проверка усвоения грамматики и монологической речи
		17.	Друзья	Новая лексика: Дружба  Фразовые глаголы  Чтение	Аудирование	Проверка монологической речи
		18.	Урок развития речи и навыка письма			Написание повествования Аудирование и письмо Проверка монологической речи
			Страноведение	Из истории Великобритании		Проектная работа Исторические достопримечательности в России
			Повторение Модули 5 и 6	Лексика и произношение		
		Урок дополнительного чтения	Кентервильское привидение			

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
7. З Д О Р О В Ы Й О Б Р А З Ж И З Н И	3	Вводный урок	Занятия, способствующие укреплению здоровья	Продукты питания и напитки		Проверка диалогической речи
		19.	О здоровом питании	Продукты питания и напитки Контейнеры	Исчисляемые и неисчисляемые существительные Местоимения some, any, a lot of	Проверка грамматики и диалогической речи
		20.	Закалка организма	Новая лексика Физическая активность Антонимы: Чтение		Проверка письменной и диалогической речи
		21.	Урок развития речи и навыка письма			Союзы для связи предложений Написание отчета Классный опрос

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
8.	3	Вводный	Занятия спортом	Новая лексика: виды спорта		Проверка диалогической речи

<b>СПОРТ</b>	ый урок				
	22.	Необычные виды спорта	Новая лексика: спортивное оборудование Предлоги Чтение	Модальные глаголы Have to / don't have to Can / can't	Проверка грамматики и письменной речи Проверка монологической речи
	23.	Спорт в Великобритании	Наречия		Проверка письменной речи и диалогической речи
	24.	Урок развития речи и навыка письма			Описание вида спорта Обсуждение фотографии
		Страноведение	Соперничество в спорте: Мария Шарапова		Проектная работа: мой любимый герой в спорте
		Повторение Модули 7 и 8	Лексика и произношение	Неопределенные местоимения Модальные глаголы	
		Решение языковых задач 2 Вопросы How much? How many?			

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>КАНИКУЛ</b>	2	Вводный урок	Виды отдыха	Новая лексика: виды отдыха и места отдыха		Проверка диалогической речи
		25.	Каникулы	Новая лексика: положительные прилагательные	Настоящее продолженное время Present Continuous	Проверка диалогической речи и письменной речи
		26.	Проблемы, возникающие в путешествии	Новая лексика: отрицательные прилагательные Омонимы		Проверка диалогической речи

<b>Ы</b>		27.	Урок развития речи и навыка письма			Написание открытки Телефонный разговор
----------	--	-----	------------------------------------	--	--	---

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>10. ДИ А Л О Г  К У Л Ь Т У Р</b>	5	Вводный урок	Различные культуры	Страны		Работа в парах
		28.	Музыка Мали	Новая лексика Музыкальные инструменты Предлоги	Сравнение простого настоящего и настоящего продолженного времен Present Simple и Present Continuous	Проверка диалогической и письменной речи
		29.	Жизнь в Великобритании	Новая лексика: суеверия Словосочетания,		Проверка монологической речи
		30.	Урок развития речи и навыка письма			Заказ гостиницы по электронной почте Ролевая игра В ресторане
			Урок страноведения	По Великобритании Новая лексика Географические названия		Проектная работа: По России
			Повторение Модули 9 и 10	Лексика Произношение	Грамматика	
			Урок дополнительного чтения 2: рассказ Д.дю Морье,			

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>11. И</b>	3	Вводный	Одежда и мода	Новая лексика: одежда Прилагательные		Проверка диалогической речи

М И Д Ж	уро к				
	31.	Как хорошо выглядеть	Прилагательные	Степени сравнения прилагательных	Проверка диалогической и письменной речи
	32.	Внешность	Новая лексика  Внешность  Прилагательные и существительные	Чтение и аудирование  Упр.3-5, 9,10, стр.87	Проверка диалогической и письменной речи
	33.	Урок развития речи и навыка письма	Предметы		Написание объявления  Описание человека по фотографии

Тема	Кол- во часо в	Uni ts	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
12. И З В Е С Т Н О С Т Ь	5	Вв одн ый уро к	Известные люди	Профессии Предлоги		Викторина Работа в парах
		34.	Звезды Голливуда	Новая лексика Прилагательные	Превосходная степень сравнения прилагательных	Проверка диалогической и письменной речи
		35.	Наблюдая за звездами	Словообразование		Написание календаря культурных событий
		36.	Урок развития речи и навыка письма			Написание CV Проверка диалогической речи: интервью Стр.94
			Страноведени е	Иван Грозный		Проектная работа: Викторина Выдающиеся личности в России
			Повторение Модули 11 и 12	Антонимы Словосложение Произношение	Степени сравнения прилагательных	
		Решение языковых задач 3				



			Сравнения конструкций с It и There			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>13. В О Л О Н Т Е Р Ы</b>	4	Вводный урок	Помощь людям	Новая лексика Работа волонтеров		Проверка диалогической речи
		37.	Безвозмездная работа	Новая лексика Виды помощи	Конструкция to be going to	Проверка диалогической речи
		38.	Сбор средств	Новая лексика Благотворительность Словосочетания		Проверка монологической речи Диалогической речи
		39.	Урок развития речи и навыка письма			Написание объявления Устное описание события

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>14. П О К У П К И</b>	5	Вводный урок	Хожение по магазинам (шоппинг)	Новая лексика Цены		
		40.	Необычные магазины	Чтение рекламных объявлений	Простое будущее время Future Simple	Проверка грамматики
		41.	Реальные и виртуальные покупки	Новая лексика Размеры одежды	Неправильные формы множественного числа существительных	Проверка монологической и диалогической речи
		42.	Урок развития речи и навыка письма			Написание электронного письма Диалог в магазине

		Страноведение 7	Лондонские рынки		Проектная работа: рынки
		Повторение Модули 13 и 14	Выбор правильного слова Предлоги Словосложение	Сравнение конструкции to be going to с простым будущим временем Future Simple	

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>15. К О М П Ь Ю Т Е Р Ы</b>	3	Вводный урок	Компьютеры в нашей жизни	Новая лексика Компьютер и его части		Интересен ли тебе компьютер? Работа в парах
		43.	Роботы	Новая лексика Роботы	Настоящее завершённое время (Present Perfect)	Проверка диалогической речи
		44.	Магия компьютера	Новая лексика Сочетания глаголов с существительными		Написание инструкций Проверка монологической речи
		45.	Урок развития речи и навыка письма			Написание жалобы Устное описание работы прибора

Тема	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
<b>16. К О С М О С</b>	14	Вводный урок	Космос	Новая лексика Планеты Общие выражения		Космическая викторина
		46.	Жизнь инопланетян	Предлоги	Неправильные глаголы в настоящем завершённом времени Present Perfect	Навыки письма и диалогической речи
		47.	Непридуманные истории	Новая лексика Космические путешествия Сложные слова		Ролевая игра Опрос класса

	48	Урок развития речи и навыка письма			Описание фотографии Заполнение опросного листа
		Страноведение 8	От Юрия Гагарина до космического туризма		
		Решение языковых задач 4		Краткие ответы So do I, Neither do I Условные предложения	
		Повторение Модули 15 и 16	Сложные слова Выбор правильного глагола Фразовые глаголы Произношение	Употребление настоящего совершенного времени	
		Урок дополнительного чтения Артур С.Кларк «Секрет» отрывок из научно-фантастического романа			

### Содержание программы

Основные сферы общения по данному курсу: друзья, личность, знакомство, город, путешествия, история, чтение, здоровый образ жизни, спорт, каникулы, культура, имидж, знаменитости, волонтеры, покупки, компьютеры, космос, различные временные формы.

Темы друзья, соседи, знакомство объединены в первом модуле «Друзья». Написание электронного письма о себе. Грамматика в этом модуле Present Simple.

В модуле 2 «Личность» происходит знакомство с вопросительной формой Present Simple, прилагательными для оценки личности (работа со словарем). Написание письма о своих интересах, аудирование, викторина «О знаменитых Британцах». Умение пользоваться словами always, usually, often, sometimes, never.

Культурный уголок этого модуля рассказывает об интересных фактах жизни знаменитых Британцев и Американцев. В рабочей тетради все задания к данному модулю посвящены теме Present Simple и словам отражающим характер и настроение человека.

Третий модуль «В городе» познакомит обучающегося с названием достопримечательностей, о городах Эдинбург, Лондон, написание записки. Грамматическая конструкция there is, there are, а так же на понимание времени по-английски. Ролевая игра телефонный разговор.

В 4 модуле речь пойдет о путешествии, видах путешествий, за городом, путешествие в горах. Страноведение, природа России - текст с фотографиями, о погоде. Притяжательный падеж существительных, предлоги- грамматический материал. Лексический материал по темам: месяца, времена года, предметы для рыбалки. Составление диалогов о погоде.

5 модуль «История» рассказывает о важных исторических событиях, обучающийся узнает о гениальных людях. Грамматика в этом разделе Past Simple. Подготовка доклада о биографии известной личности в истории России.

В 6 модуле «Чтение» обучающийся продолжает знакомство с Past Simple. В этом же модуле он узнает о литературных жанрах, о видах животных, научиться употреблять фразовые глаголы. Написание повествования, аудирование и письмо. Проектная работа Достопримечательности в России.

В 7 модуле «Здоровый образ жизни» речь пойдет о здоровом образе жизни, о занятиях укрепляющих здоровье, о продуктах. Обучающийся сможет, находясь в кафе сделать заказ, используя свой словарный запас. Исчисляемые и не исчисляемые существительные, местоимения Some, a lot of, any. Написание отчета в классе.

В 8 модуле «Спорт» обучающийся научится обсуждать любимые виды спорта, обсуждение спортсменов по фотографиям. Узнает о спорте в Великобритании. Модальные глаголы have to, don't have to/ can, can't. Описание своего любимого вида спорта. Проектная работа: мой любимый спортсмен.

О различных видах отдыха, местах отдыха обучающийся узнает в 9 модуле «Каникулы». О различных проблемах, возникающих в путешествиях. Грамматика этого модуля Present Continuous. Написание открытки другу.

В 10 модуле «Диалог культур» мы поговорим о различных видах культур, о жизни в Великобритании, о музыкальных инструментах. В этом модуле обучающиеся, научатся сравнивать Present Simple и Present Continuous. Обучающийся сможет разыграть диалог в ресторане. Составление заказа гостиницы в электронном письме. Проектная работа по России. Дополнительное чтение рассказа Д. ДЮ Морье.

В 11 модуле «Имидж» обучающийся узнает об одежде, как хорошо выглядеть, о моде, о внешности. Научится степеням сравнения прилагательных, описывать человека по фотографии. Писать объявления.

В 12 модуле «Известность» речь пойдет о знаменитостях, о профессиях. Написание календаря культурных событий. Проектная работа - выдающиеся личности в России. Узнает о правлении Ивана Грозного.

В 13 модуле «Волонтеры» рассказывается о волонтерах, о помощи людям. Это тема очень важна в наши дни, так как очень часто случаются всевозможные катаклизмы. Обучающийся узнает о благотворительности. Конструкция to be going to.

В 14 модуле «Покупки» обучающийся изучит новые выражение о покупках, ценах, о размерах одежды. Грамматика этого модуля Future Simple. Написание электронного письма. Проектная работа: супермаркеты, торговые центры.

В 15 модуле «Компьютеры» рассказывается о компьютерах, роботах. Обучающийся пишет инструкции, и жалобы. Грамматика в этом модуле Present Perfect.

В заключительном модуле этого обучающийся «Космос» речь пойдет о космосе, о планетах. Обучающийся узнает о космических путешествиях, об инопланетянах. Продолжение изучения Present Perfect. Проведение космической викторины. Описание фотографий. Заполнение опросного листа. Краткие ответы So do I, Neither do I. Дополнительное чтение «The secret» by Arthur C. Clarke.

#### Форма контроля.

В конце каждого четырех модулей проводится грамматический тест.

После выполнения всех тестов и анализа успеваемости каждого обучающегося, принимается решение о переводе обучающегося на обучение, по следующему уровню владения языком.

Методическое обеспечение образовательной программы.

Тест на зачисление по данному уровню обучения не проводится.

Система оценивания заданий:

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом обучающийся получает 1 балл (в заданиях на установление соответствия за каждое правильное соответствие ставится 1 балл). За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Ответы проверяются по ключам. В заданиях на проверку лексико-грамматических навыков ошибки в орфографии и грамматике не допускаются. Из сложившихся баллов выводится процент правильных ответов, оценка выставляется соответственно следующей системе: 0-25%- оценка 2, 25-50%- оценка 3, 60-75% - оценка 4, 76-100%- оценка 5.

Дополнительная лексика к уровню elementary new opportunities.

True, false, in the country, free, air, soup, moon, abroad, capital, city, hotel, letter, sea, square.

Thing, nasty, the odd word out, weekday, sweet, narrow, young, old, favourite, different, fable, ancient, stories, like.

End, grasshopper, enjoy yourself, if, hard, for a rainy day, ant, grass, mountains, sack, back, collect, candle, quite the other way.

To be born. Journalist, to take pictures, aunt, learn, magazine, newspaper, uncle, university, similar, an occupation, become, die, great-grandparent.

Grown up, past, seem, marching one by one, crumb, two by two, tie, a hive, pick up, to pray, heaven, lock, gate, an album.

Grow, marry, rhyme, a date, career, dream, get, interest, interested, leave, life, spend, stay, month.

Baker, career, captain, engineer, poor, seed, root, larder, voice, hole, dangerous, farewell, earth, though.

Imagine, healthy ways, it wasn't much fun, new tricks, it was really heaven, fitness club, I'm sorry for him, face, half, hand, hour, minute.

Past, quarter, second, watch, what's the time, sail, a saucer, difficult, easy, health, healthy, keep, regular, useful.

Different, exercise, if, just, kind, once, outdoors, without, take part in, hungry, fruit, once upon a time, judo, karate.

Not stated, style, busy, fun, ill, success, successful, get ill, get better/well, look after, look for, look up.

Quarter, decide, colourful, cycling, peasant, cut down, honey, axe, hammer, inside, Dame, rat, dark, purr.

Silly, lullaby, loud, scary, future, kitten, puppy, budgie, rabbit, goldfish, hamster, guinea pig, parrot, rat.

Certainly, collect, collection, famous, proud, badge, match, unpleasant, opposites, twins, ballet, draw, drawing, gallery.

Canary, bowl, cage, clever, companion, fishbowl, friendly, grass seed, teach, hope, scratch, because.

Important, museum, paint, painting, theatre, ring, trainer, clown, audience, jugglers, horse rider, circus, playful, theatre goer.

В каждой школе учителя проводят предварительный инструктаж о правилах поведения на улице (street rules) и, особенно, на проезжей части. Улица (street) - важная тема в программе, ведь никогда не знаешь, где ты можешь оказаться завтра, а подсказать дорогу встречному иностранцу окажется добрым делом. В любой момент может возникнуть такая ситуация, когда вам пригодятся знания в области общения и ведения диалога на тему дорожного движения (road traffic). Диалоги могут оказаться такого плана: 1) - Excuse me! Tell me please how can I find the circus? - Oh, you should go straight this road and turn left, then you must ride on the bus with number 4 and stop near the circus on the next crossroad. - Thank you very much! Перевод: -Извините! Скажите, пожалуйста, как я могу найти цирк? -О, вам следует идти прямо по этой дороге и свернуть налево, потом вы должны проехать на автобусе под номером 4 и остановиться возле цирка на следующем перекрёстке. -Спасибо большое! 2) -Excuse me, I have a plane in an hour and I'm looking for airport, I need the bus with number 11 and ride three bus stops, am I right? - Yes, but you can also go across the road and sit on the bus number 12, it will be faster. - Thank you very much! Перевод: -Извините, у меня самолёт через час, и я ищу аэропорт, мне нужен автобус под номером 11 и ехать три остановки, я прав? - Да, но вы также можете перейти через дорогу и сесть на автобус под номером 12, так будет быстрее.

Дополнение вводится в 10 модуле, на втором уроке.

Правила поведения за столом. The rules of the behaviour at the table: Don't use the mobile phone. Не используй мобильный телефон; Don't start to eat the first (if you're a guest). Не начинайте есть первыми (если вы гость); Don't eat only one dish, which is the nearest to you. Не ешьте только одно блюдо, которое находится к вам ближе всего; Don't put your elbows on the table. Не кладите локти на стол; Don't champ. Не чавкайте.

Информация распечатывается и выдается на дом обучающемуся.

Прочитайте несколько чайных традиций разных стран и народов и подумайте - какие традиции, связанные с чаепитием присутствуют в вашей стране и в вашей семье. Tea traditions of: America In America accepted to drink a tea without a sugar but with ice and lemon. However today people rarely drink tea. Tourists, who visit the cities of America surprised of a drink, which give them in cafes. It is something between bad coffee and a water from the sink. England The English Ceremony was born in England, so it has such name. The most popular drink was a tea with milk. Nowadays people almost not drink tea. But there are no problems with ice-tea in bottles. The most famous English brand of



ice-tea is Lipton. Canada The tea party in Canada is very amazing. Canada is a major importer of tea to many countries. Canadians drink tea not only like in English, with milk, but also add sugar, honey or cream. Перевод: Чайные традиции: Америки В Америке принято пить чай без сахара, но со льдом и лимоном. Однако сегодня люди редко пьют чай. Туристы, посещающие города Америки, удивляются напитку, который подают им в кафе. Это что-то среднее между плохим кофе и водой из раковины. Англия Английская церемония родилась в Англии, поэтому она имеет такое название. Самым популярным напитком был чай с молоком. В наше время люди почти не пьют чай. Но с чаем со льдом в бутылках проблем нет. Самый известный английский бренд чая со льдом-Lipton. Канада Чаепитие в Канаде очень удивительно. Канада является крупным импортером чая во многие страны. Канадцы пьют чай не только как по-английски, с молоком, но и добавляют сахар, мед или сливки.

#### Обновление программы

Исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований. Опираясь на развитие обучения английскому языку в нашем регионе, а также для обеспечения комфортного и полезного в применении обучения, было принято решение обновить данный уровень программы. Данное дополнение вводится для обучающегося, для его всестороннего развития, знакомства с культурой разных стран, не только страны изучаемого языка, что является важным аспектом расширения кругозора, важным обновлением программы является оптимизация времени обучающегося, в данном дополнении на первых уроках повторения дается задание, каждые 3 урока обучающий приносит новость на английском языке, найти эту новость можно по радио или телевидению, для большего понимания задания обучающихся знакомят с видео с интернет ресурса Engvid, ссылка на урок высылается родителю или законному представителю обучающегося.

## Список используемой литературы.

### Основная литература

Учебный курс: Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Meichina, Irina Solokova "New Opportunities Elementary" Russian Edition, издательство Longman/Pearson Education, 2006

### Дополнительная (справочная) литература

Ахманова О.С. Русско-Английский словарь. - Москва: «Советская энциклопедия», 1973г.

Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2-х частях. – Москва: «ГИС», 1999г.

Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2009г.

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» 2009г.

Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - Санкт-Петербург: «КАРО», 2008г.

Литвинов П.П. Англо-русский фразеологический словарь. - Москва: «ВАКО», 2005г.

Литвинов П.П. Без предлогов говорить невозможно. - Москва: «ВАКО», 2005г.

Литвинов П.П. Как быстро выучить много английских слов. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» ,2008г.

УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. «Rainbow English»