

Частное учреждение дополнительного образования «Инглиш Плэнит»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ДО «Инглиш Плэнит»

Панкова Н.В.

«20» августа 2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

частного учреждения дополнительного образования «Инглиш Плэнит»

на период 2021-2022 гг.

Для подростков от 13 лет уровень Pre-Intermediate.

Ставрополь 2021

Составитель Панкова Н.В. количество страниц 22

Образовательная программа обсуждена на педагогическом совете

Протокол № 1 от 20 августа 2021г.

Директор Панкова Панкова Н.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс английского языка для подростков уровня Pre-Intermediate направлен на развитие всех основных языковых навыков обучающихся для преодоления языкового барьера. Занятия охватывают все аспекты языка: чтение, устную речь, восприятие на слух, письмо, словарный запас, грамматику и произношение. Основной акцент в учебной программе делается на развитии разговорной речи и расширении словарного запаса.

Занятия в соответствии с такой методикой обучения английскому языку проводятся в небольших группах, оптимальное количество человек составляет 6-8 человек. Это количество учащихся считается оптимальным для достижения главной цели обучения — умения свободно излагать свои мысли на иностранном языке. При таком количественном составе класса преподаватель имеет возможность объединять обучающихся в небольшие подгруппы или пары, давая им коллективные задания. Кроме того, совместное обучение обучающихся расширяет их словарный запас вследствие постоянного обмена лексикой и восприятия новых идиом из уст не только учителя, но и своих одноклассников.

Продолжительность курса английского уровня Pre-Intermediate — 76 академических часа (1 ак. ч. = 45 минут).

Курс рассчитан на посещение обучающимся занятий 2 раза в неделю = 9 месяцев.

Обучающиеся данного курса относятся к старшему подростковому возрасту, когда происходит коренная перестройка сложившихся психологических структур, возникает стремление к взрослости, развитие самооценки в результате постоянного сравнения себя с другими. Продолжают закладываться основы сознательного поведения и овладение нормами общения в различных ситуациях; вырисовывается общая направленность формирования нравственных и социальных установок.

Актуальность программы основывается на психологической потребности учащихся этого возраста в общении. Учебная деятельность, сохраняя свою актуальность в системе образования, в психологическом отношении уже не играет решающей роли в развитии их личности. Ведущей для психологического развития оказывается общественно-полезная деятельность, включающая такие ее виды, организационно общественная, художественная и спортивная.

В этом возрасте возникают благоприятные условия для формирования таких приемов и форм работы, которые бы удовлетворяли потребности школьников в общении со сверстниками и взрослыми и потребность в самоутверждении, помогали усваивать правила и нормы вербального и невербального поведения и формировали у учащихся самооценку.

Этому могут способствовать ролевые игры, проблемные ситуации, тестовые задания на само- и взаимоконтроль, задания с оценкой действия героев, совместные проекты.

Цель программы:

Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур.

Задачи программы:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга), на основе взаимосвязного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;

- социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и США, знакомства с социокультурным портретом Канады, Новой Зеландии, Австралии и Шотландии и интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой

культуры, историко-культуроведческого и художественно-эстетического развития при чтении художественных текстов;

- развития билингвистических способностей учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпритации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;

- стимулирования интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучения стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами иностранного языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Воспитание обучающихся осуществляется через систему личностных отношений к постигаемой культуре и процесс овладения этой культурой (система моральных ценностей, оценочно-эмоциональное отношение к миру, положительное отношение к иностранному языку, к другой культуре и т.д.) Образование средствами иностранного языка предполагает: сопоставление изучаемого иностранного языка с родным, знание о культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка. Развитие учащихся осуществляется в процессе освоения ими опыта творческой, поисковой деятельности (механизм языковой догадки; перенос знаний и навыков на новую ситуацию; языковые, интеллектуальные и познавательные способности).

Основные сферы общения по данному курсу: стили жизни, питание, архитектура, деньги, праздники, интернет, путешествия, изобретения, музыка, танцы, живопись.

Роль курса – установление межпредметных связей.

В результате реализации программы учащиеся должны уметь:

Устная речь:

- понимать иноязычную дидактическую речь учителя, дидактические инструкции в учебной литературе на английском языке и быть способным к участию в учебном иноязычном общении;
- восстановить коммуникативно-речевые пустоты в иноязычном тексте;
- уметь коммуникативно приемлемо и грамматически правильно дополнить незаконченные речевые произведения;
- проиграть ситуацию общения, на основе прогнозирования речевых вербальных и невербальных стандартов поведения в ней;
- выразить свое отношение;
- доказать, прокомментировать свою точку зрения.

Аудирование:

- понимать полностью учебные и аутентичные диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой тематики;
- понимать общий смысл аудиотекстов;
- уметь правильно озвучивать учебные монологические и диалогические тексты (с аудио и без нее);

Чтение:

- понимать полностью учебные и аутентичные диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой тематики учебного общения и быть способным к их коммуникативному проигрыванию и драматизации;
- заполнить коммуникативно-речевые пропуски в незаконченной открытке, письме на основе прочитанного;

- понять инструкцию к товарам повседневного употребления и правильно их использовать;

- уметь коммуникативно приемлемо прочитать заданную речевую ситуацию;

- прочитать текст с разной глубиной понимания.

Письмо:

- заполнить аутентичные бланки-заказы, заявления и другие формуляры, используемые в практике англоязычного общения носителей языка;

- писать поздравительные открытки, письма;

- писать новые слова по звуковым моделям;

- писать диктант;

- тематические слова по памяти;

- уметь делать заметки.

По окончании курса обучающиеся научатся:

Вести беседы или строить монологические сообщения на такие темы, как кино, дом, музыка, болезни, приметы и др. ; описывать свои мечты и планы на будущее; выражать свои предпочтения; обмениваться информацией; проверять полученную информацию; давать советы; писать электронные письма друзьям, рецензии на фильмы, статьи для газет, короткие рассказы, отчеты, заполнять формы и бланки.

Грамматический материал программы включает в себя изучение: Present Simple/Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous/Present Simple Passive ; Past Simple/Past Continuous/Past Perfect/Past Simple Passive ; словосочетания с get; глаголы с герундием и инфинитивом; оборот used to; условные предложения; различие must/mustn't и don't have to; косвенная

речь/косвенные вопросы ;Обороты let/ be allowed to; различие предлогов for и since; определительные предложения; суффиксы существительных -r/-er/-or/ist/-ation/-ment ; too much/many и not enough; степени сравнения прилагательных.

Тематическое планирование.

Кол-во часов: 76

Те ма № п\п	Кол-во часов	Units	Ситуация	Лексика	Грамматика	Контроль
	1		Повторение времен и грамматики			Вводная проверочная работа
1. О б р а з ж и з н и	4	1.	Вводный урок (1) Экология	Профессии, прилагательные для характеристики образа жизни Глаголы по темам «распорядок дня» и «здоровый образ жизни»	Настоящее простое и настоящее длительное времена	
		2.	Наши питомцы (1)	Фразовые глаголы и выражения по теме «распорядок дня» (2)		Аудирование Говорение: описание фотографии
		3.	Образ жизни в современной Великобритании (1)	Дроби, проценты		Сравнение культурных реалий Великобритании и России. Чтение с проверкой понимания. Юношество родителей описание
		4.	Решение языковых задач (1)	Причастия и герундии, аудирование	Причастие	

2. Т и п ы ж и л и щ 3. г е р о и	7,3	5.	Вводный урок (1) Разделение домашних обязанностей (1)	Существительные: типы домов и жилищ; обстановка дома (квартиры) Глаголы: домашние обязанности; словосочетания с глаголами; прилагательные, выражающие чувства		Проверка диалогической речи	
		6.	«Дом» в космическом корабле(1)	Словосочетания с глаголами do, have, go, make	Настоящее завершённое время	Проверка монологической речи о своем доме	
		7.	Урок развития речи и навыка письма (1)	Спорт, музыка, развлечения, одежда, телевидение		Проверка диалогической и монологической речи; письмо личного характера	
		8.	Повторение (2)			Тест №1	
		9.	Вводный урок (1)	Прилагательные для описания черт характера		Лексика	
		10.	Чрезвычайные ситуации (1)		Прошедшее простое и прошедшее длительное времена	Проверка чтения: главная мысль абзаца	
		11.	Борцы за свободу и независимость (1)	Политическая лексика (партии, движения, формы протеста и т.д.) Фразеологические глаголы		Аудирование Говорение: выражение точки зрения (мнения)	
		12.	Домашнее чтение (1) Решение языковых задач	Вильям Шекспир	Артикли a, an, the	Проверка чтения: восстановление текста. Порядок изложения событий.	
		4.	4	13	Вводный урок (1)	Профессии	

П р о ф е с с и и		14.	Спорт ()	Качественные прилагательные (положительные и отрицательные)	Настоящее завершённое и простое прошедшее	Контроль понимания прочитанного
		15.	Жизнь людей с ограниченными возможностями (1)	Фразовые глаголы Словосложение		Чтение: использование догадки для понимания прочитанного
		16.	Урок развития устной и письменной речи (1)	Мнения; выражение согласия или несогласия		Проверка диалогической речи Выражение мнений, дискуссия; Написание рассказа
		17.	Повторение (2)			Тест №2
5. П р а з д н о в а н и я	5	18.	Вводный урок (1)	Словосочетания: важные события в жизни человека		Аудирование с пониманием общего смысла
		19.	Свадьбы (1)	Словосочетания (глагол+ существительное)	Модальность: вежливая просьба, обязанность, долженствование	Культурные параллели: сравнение обычаев
		20.	Вечеринки (1)	Виды вечеринок; угощение, одежда, развлечения фразовые глаголы		Диалогическая речь Поздравления
		21.	Страноведение (1)	Праздники в Шотландии Празднование Масленицы в России		Проверка чтения Говорение: монологическая речь
		22.	Решение языковых задач (1)	Прилагательные в сочетаниях с существительными и глаголами		
6.	6	23.	Вводный урок (1)	Продукты питания	Аудирование	Дискуссия: что мы едим?

П и т а н и е			Прилагательные для характеристики продуктов			
	24.	В кафе и ресторане (1)	Описательные прилагательные	Степени сравнения прилагательных	Проверка диалогической речи	
	25.	Проблемы питания в 21 веке (1)	Виды продуктов питания Словосочетания с глаголом get		Чтение с пониманием содержания	
	26.	Урок развития речи (1)			Диалогическая речь: на вечеринке Навык написания e-mail	
	27.	Повторение (1)			Тест № 3	
7. Д е н ь г и	4	28.	Вводный урок (1) Деньги и счастье (1) Как обращаться с деньгами (1)	Глаголы Фразовые глаголы Фразовые глаголы и словосочетания. Прилагательные	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Проверка монологической речи Проверка диалогической речи: в магазине
		29.	Домашнее чтение (1)	John Steinbeck "The Pearl"		
		30.	Решение языковых задач (1)		Местоимения	
8. И з о б р е т е	6	31.	Вводный урок (1) Изобретения (1)	Приборы, бытовая и офисная техника Словосочетания для выражения мнений	Выражение будущего	Проверка диалогической речи
		32.	Реклама (1)	Бытовая техника Прилагательные для выражения мнений	Прилагательные с окончаниями -ing/-ed	Проверка чтения
		33.	Урок развития речи и письма (1)	Прилагательные	Написание письма	Аудирование Написание рекламной листовки
		34.	Повторение (1)			тест №4

Н и я						
9. К о м м у н и к а ц и я	4	35.	Вводный урок (1) Мобильные телефоны	Глаголы по теме «средства связи» Фразовые глаголы	Придаточные условные предложения	Чтение: факты и мнения
		36.	Телевидение (1)	Телепрограммы. Выражение мнений. Прилагательные		Проверка монологической речи
		37.	Радио (1)	Радио в России и Великобритании		Проверка чтения: основная мысль абзаца
		38.	Решение языковых задач (1)		Наречия	
10. И н т е р н е т	4	39.	Вводный урок (1)	Интернет Источники информации	Условные предложения	Проверка монологической речи Проверка монологической речи
		40.	Виртуальный туризм (1)	Словосочетания: глаголы и существительные		Чтение с пониманием основной мысли
		41.	Урок развития речи (1)			Письмо: страничка в Интернете. Аудирование: телефонный разговор
		42.	Повторен.			Контр. работа № 5
11. М	4		Вводный урок (1) Вокруг света	Занятия в свободное время	Настоящее завершённое время	Проверка диалогической речи
		44.				

о р е		Поездка за океан	Словосочетания: глаголы и существительные Причины для эмиграции Фразовые глаголы		Аудирование для получения информации
		45. Домашнее чтение (1)	Edgar Allan Poe. "The Maelstrom"		
		46. Решение языковых задач (1)		Настоящее завершенное, простое настоящее и простое прошедшее время	
		47. Повторение (1)			
12. Г о р ы	5	48. Вводный урок (1) Зимние виды спорта	Погода Зимние виды спорта	Страдательный залог	
		49. Эверест (1)	Географические понятия		Проверка чтения
		50. Урок развития речи и письма (1)	Связующие слова		Аудирование. Написание официального письма Говорение: получение информации
		51. Повторение (1)			Контрольная работа №6
13. Т а н е ц	4	52. Вводный урок (1) Выступление (1)	Названия танцев	Договоренности и намерения	Проверка диалогической речи
		53. Досуг молодежи (1)	Спрашиваем и даем разрешения		Проверка диалогической речи
		54. Ирландия (1)	фразовые глаголы		Сравнение культурных реалий: Ирландия и Россия
		55. Решение языковых задач (1)		Придаточные предложения времени	

14. М У З Ы К А	4	56.	Вводный урок (1) На концерте	Музыкальные инструменты Стили в музыке Концертная деятельность Прилагательные	Разделительные вопросы	Проверка диалогической речи
		57.	Происхождение рэпа (1)	Сложные существительные		Чтение с заполнением пробелов: структура текста
		58.	Урок развития речи (1)			Письмо: Написание письма в редакцию журнала. Монологическая речь: презентация
		59.	Повторение (1)			тест № 7
15. Ж И В О П И С Ь	4	60.	Вводный урок (1) Уличная сценка	Стили в живописи	Придаточные относительные предложения	Дискуссия: обсуждение картин Проверка диалогической речи
		62.	Искусство фотографии	Существительные: оборудование освещение Фразовые глаголы		Проверка монологической речи: описание фотографий
		63.	Домашнее чтение (1)	Oscar Wilde "The Picture of Dorian Gray"		
16. А Р Х И Т	4,4	64.	Вводный урок (1) Постройки	Стили в архитектуре строительные материалы	Просьбы и приказания в косвенной речи	
		65.	Дом мечты (1)	Существительные: типы построек. Американизмы		Проверка чтения
		66.	Урок развития речи и письма (1)	Аудирование: экскурсия	Говорение: Проверка диалогической речи	Письмо: Сочинение – описание

е к т у р а	67.	Тест 8 (1)			Тест8 №8
	68.	Аудирование (1)			
	69.	Аудирование (1)		Повторение	Повторение
	70.	Повторение (1), заключительный урок			

Содержание программы.

После каждого модуля предполагается повторение пройденного материала. В конце каждого трех модулей проводится грамматический тест.

Первый модуль «Образ жизни» описывает стили жизни людей, включает лексический материал по темам: рутина, прилагательные по стилям жизни. Грамматический материал Present Simple/Present Continuous, дроби.

Второй модуль «Типы жилищ», включает лексический материал по темам: жилище, название комнат, мебель, домашняя работа, чувства. Грамматика модуля Present Perfect, неправильные глаголы третьей формы. Фонетика: интонация вопроса. Письмо: and, but, because. Написание короткого текста или записки. Обсуждение рутинных действий.

Третий модуль начинается с изучения слов по теме «Герои», в этом модуле основными понятиями являются названия черт характеров. Упражнения по темам Past Simple/Past Continuous, артикли. Индивидуальное задание этого модуля - оформление рекламного плаката. Чтение текста о William Shakespeare "Hamlet".

Модуль четыре «Профессии», лексический материал по теме работа, фразовые глаголы. Past Simple и Present Perfect грамматический материал данного модуля. Чтение текста о Кристофере Риве. Индивидуальное задание – написание текста о путешествии на море и переезде на новое место.

В модуле 5 «Празднования» дан лексический материал о праздновании разных дат, таких как: рождение ребенка, окончание школьного года, Новый год, сдача экзаменов, свадьба, устройство на работу и первая заработная плата. Написание открыток и бланков приглашений. В модуле раскрыта тема культуры празднования в Шотландии.

Шестой модуль посвящен питанию. Здесь обучающийся дополнит свой словарный запас словами: авокадо, хлеб, брокколи, салат, киви, оливковое масло, паста, ягоды, рис, йогурт. Составление меню на день, составления заказа в кафе, описание вкуса и внешнего вида еды. Разговор на тему о «вкусной и здоровой пищи». Грамматический материал – степени сравнения прилагательных.

7 модуль «Деньги» содержит лексический материал по темам: деньги, зарплата, наличные и пластиковые карты. Практика диалога в магазине. В разделе модуля « Литература в фокусе» необходимо прочитать и прослушать рассказ John Steinbeck “The pearl”, пересказать данный текст. Повторение конструкции There is/ are, it is , знакомство с конструкциями включающими few/ many. Описание фотографии.

Восьмой модуль «Изобретения». В этом модуле дано очень много понятий по названиям домашней технике. В разделе «Реклама», приведены забавные изобретения, творческое задание «устройство для облегчения жизни». Конструкции will/going to.

Модуль 9 «Коммуникация», включает разговор на темы: мобильные телефоны, телевизионные передачи, жанры кинематографии, радио. К грамматическому материалу данного модуля относятся: фразовые глаголы,

придаточные условные предложения, наречия. Повторение: притяжательные местоимения и предлоги on, off, over.

Десятый модуль «Интернет» в этом модуле обучающийся познакомится со словами темы: интернет, браузер, в сети, сайт, загрузить, всемирная сеть, и разгадает кроссворд – пазл по теме. Описание своей идеальной жизни в будущем: дом, работа, друзья, семья. Информация о культуре Новой Зеландии, её географическом положении, истории г.Окленда и климате страны. Сравнение России с Новой Зеландией. В этом же модуле обучающийся найдет информацию о Канаде. Задания в рабочей тетради так же посвящены страноведению.

В одиннадцатом модуле «Море» обучающийся узнает больше о present perfect, познакомится с лексикой касающейся моря и морских видов спорта, причинами для эмиграции, фразовыми глаголами.

Двенадцатый модуль «Горы», предполагает пополнение словарного запаса словами о погоде и о зимних видах спорта, географическими понятиями. Написание короткого письма своему другу в Британию и приглашение в гости. Грамматический материал включает Passive Voice.

Тринадцатый модуль «Танец», включает лексический материал на тему танцы и представления, грамматика The Future Tense. Знакомство с Ирландией и её культурой. Текст о Рудольфе Нурееве знаменитом танцоре балета 20 столетия.

В модуле четырнадцать «Музыка» происходит знакомство с названием музыкальных инструментов и музыкальных стилей;

- Чтение рассказа учебника « Cardiff warms to Coldplay», написание статьи в журнал;

- Обсуждение темы глубины познания англоязычных стран (кто глава государства, какой город столица, знаменитые поп-группы, музыканты,

актеры писатели, цвет флага). Сюда же включен урок – викторина по страноведению. Знакомство с хип - хоп культурой. В грамматический материал этого модуля входят разделительные вопросы.

Модуль 15 «Живопись» охватывает знакомство со стилями искусства, предметами, формами, глубиной цвета, линиями, оборудованием для фотографирования, свет и оттенки. Грамматический материал включает: придаточные предложения и предлоги, глаголы и вопросительные местоимения. В разделе «Литература в фокусе» происходит знакомство с творчеством знаменитого писателя Оскара Уайльда - в частности с его произведением «The picture of Dorian Grey» .

Завершающим модулем данного курса является модуль под названием «Архитектура», в этом модуле лексический материал включает названия зданий, стили в которых они построены, материалы из которых они построены, выживание, шалаш. Обучаемые знакомятся с интереснейшими местами в мире: музеем Родина в Париже и Парком в Барселоне. Грамматическим материалом данного модуля является прямая и косвенная речь.

В конце учебника и рабочей тетради обучающегося содержится справочный материал по грамматике за весь курс, а так же справка о том, как правильно написать то или иное письмо: личное письмо, историю, неформальное электронное письмо, рекламу для изобретения, страницу интернета, официальное письмо, письмо в журнал, описание дома.

Форма контроля.

Программа содержит систему тестов, они даны в книге для учителя.

После выполнения всех тестов и анализа успеваемости каждого обучающегося, принимается решение о переводе обучающегося на обучение, по следующему уровню владения языком.

Методическое обеспечение образовательной программы.

Тест на зачисление по данному уровню обучения не проводится.

Система оценивания заданий:

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом обучающийся получает 1 балл (в заданиях на установление соответствия за каждое правильное соответствие ставится 1 балл). За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Ответы проверяются по ключам. В заданиях на проверку лексико-грамматических навыков ошибки в орфографии и грамматике не допускаются. Из сложившихся баллов выводится процент правильных ответов, оценка выставляется соответственно следующей системе: 0-25%- оценка 2, 25-50%- оценка 3, 60-75% - оценка 4, 76-100%- оценка 5.

Дополнительная лексика к уровню pre-intermediate new opportunities.

Dangerous, lost my way, wolf, kid, pipe, agree, disagree, drove me away, deserve, kill, cowboy, policeman, jailer, engine-driver.

Chief, pirate, postman, roundabout, swing, see-saw, pocket, everywhere, turkey, east, north, south, west, castle.

Forest, river, trip, be situated, bank, university, bridge, buy, centre, church, market, restaurant, souvenir, supermarket.

Post office, airport, far, miss, railway station, straight, tell, turn, way, across, around, between, opposite, which.

Whose, put into life, tinkle, wise, hold fast, barren, field, frozen, band, silver, gold, visit.

Visitor, territory, climate, tourist, deep, extend, fresh, large, ocean, powerful, rich, that, do a city, the Pacific Ocean.

The Arctic Ocean, The Ural Mountains, The Caucasus Mountains, The Far East, The Black sea, The Caspian Sea, Siberia, Lake Baikal, riches, size, indeed, transform, while.

A hare, a squirrel, an elk, a hedgehog, a reindeer, a deer, a hero, sly, not only, brave, cosmonaut, great, kind, language.

Neighbour, scientist, talented, cubs, prettier far than, fellow, to deny, sentence, compare, list, describe, adverbs, guess.

Mean, questions, order, about, use, plural, noun, verb, write out of the text, pronoun, numeral, a trained animal.

Лексика вводится постепенно, построчно, один раз в 4 урока. Лексика записывается в рабочую тетрадь обучающегося, на уроке отрабатывается чтение и записывается перевод.

About Myself and My Family. Опорный текст.

Allow me to introduce myself to you. My name is Anton, I was born in Bryansk on the 20th of April 1993. My hobbies and interests vary greatly. I enjoy spending time and relaxing with my true close friends as much as gardening. Volleyball and cooking, keeping in good physical shape and reading, studying and dreaming are all very interesting to me. The most thrilling and never boring of all for me is English. My dream is to understand any single word and even the most difficult expressions from English movies or English-speaking people. And I really do my best to make this dream come true.

My family is large by modern standards: Mom, Dad, my little sister and I. My mother is in her early 40es. I must say she looks young for her age. I like her deep brown eyes, her soft voice and the way she smiles. My mother is patient and warm-hearted.

I admire my father for his strong character. There are moments in the life when one feels lost and nothing is left but a deep sigh. I'm happy that I can cast all

my troubles and concerns to my Mom and Dad. They understand and can easily comfort me. It is my parents who give me a good and right example to follow. I feel safe: the little world within my family is perfect.

The things I hope to achieve in life: to have a very successful career, a healthy and interesting life, to build the country home of my dreams and to find someone perfect in life to share all that great things with.

Обновление программы

Исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований. Опираясь на развитие обучения английскому языку в нашем регионе, а также для обеспечения комфортного и полезного в применении обучения, для оптимизации времени обучающегося, а также проанализировав задания олимпиад по английскому языку было принято решение обновить данный уровень программы, дополнить его страноведением из учебника - Страноведение.

Великобритания Автор: Голицынский Ю.Б., раздел «Войны за рубежом и дома», данная книга выбрана так как рассказы в ней даны коротко, четко, понятно. Чтение не отнимет много времени и разнообразит досуг обучающегося. Вся информация выдается обучающемуся на копиях на дом.

Список используемой литературы.

Основная литература

Учебный курс: Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Meichina, Irina Solokova "New Opportunities Pre-Intermediate" Russian Edition, издательство Longman/Pearson Education, 2006

Дополнительная (справочная) литература

Ахманова О.С. Русско-Английский словарь. - Москва: «Советская энциклопедия», 1973г.

Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2-х частях. – Москва: «ГИС», 1999г.

Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2009г.

Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» 2009г.

Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - Санкт-Петербург: «КАРО», 2008г.

Литвинов П.П. Англо-русский фразеологический словарь. - Москва: «ВАКО», 2005г.

Литвинов П.П. Без предлогов говорить невозможно. - Москва: «ВАКО», 2005г.

Литвинов П.П. Как быстро выучить много английских слов. - Москва: ООО «Издательство «Айрис-пресс» ,2008г.

УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой.

Страноведение. Великобритания Автор: Голицынский Ю.Б.